

PRIMERA ORDENANZA AMBIENTAL DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ÑUÑO A

INFORME DE RESULTADOS DEL PROCESO PARTICIPATIVO

Noviembre 2023

PRESENTACIÓN	3
METODOLOGÍA PROCESO PARTICIPATIVO	6
PRINCIPALES RESULTADOS DIAGNÓSTICOS.....	9
RESULTADOS:	3
CARACTERIZACIÓN.....	4
DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL.....	12
PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL SECTOR PRIVADO.....	19
CONOCIMIENTO SOBRE INSTITUCIONALIDAD AMBIENTAL.....	21
OBJTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	23
COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE DE LAS PERSONAS EN ÑUÑOA.....	24
SOBRE LA ORDENANZA AMBIENTAL	28
INDICACIONES CIUDADANAS	34
ANEXO: Propuestas ciudadanas (Sin editar. Solo corrección ortográfica)	49

PRESENTACIÓN

La Ilustre Municipalidad de Ñuñoa, consciente de las problemáticas medioambientales que embarga al país y a la región metropolitana, ha impulsado distintas iniciativas conducentes al establecimiento de una Estrategia medioambiental que permita a la comuna ponerse a la delantera de los distintos desafíos ambientales que puedan abordarse desde el gobierno local.

En este contexto, uno de los principales compromisos, además de la articulación de una Estrategia Ambiental Comunal, es la creación de la primera Ordenanza Municipal Ambiental, la cual tiene por objeto regular las actividades que se desarrollen dentro de la comuna y que puedan afectar el medio ambiente y cualquiera de sus componentes, tomando en consideración cada una de las características de la población y su diversidad de territorios.

Este instrumento, sistematiza, refunde y actualiza el conjunto de ordenanzas municipales que anteriormente regulaban procesos como:

- Áreas Verdes (Ordenanza Municipal n° 6).
- Aseo (Ordenanza Municipal n° 8).
- Ruidos molestos (Ordenanza Municipal n° 9).

La preparación de esta Ordenanza fue comprometida en el marco del Sistema de Certificación Ambiental Municipal del Ministerio de Medio Ambiente, acción central que permitirá al Municipio pasar del nivel Básico al nivel Intermedio de certificación ambiental.

El proceso de construcción de esta Ordenanza las siguientes etapas y pasos:

- Diciembre 2021: el Comité Ambiental Comunal (CAC) conformado por actores de la sociedad civil, conforma un equipo de trabajo para proponer un primer borrador de la ordenanza ambiental.
- Mayo 2022: se termina la primera versión del borrador.
- Junio 2022: Proceso de revisión y ajuste por parte de la Dirección de Medio Ambiente y Dirección de Asesoría Jurídica de la Municipalidad.
- Septiembre 2022: Segunda versión del borrador.
- Diciembre 2022: Tercera versión del borrador.
- Enero 2023: 2ª sesión Comité Ambiental Municipal (CAM), se introducen observaciones al borrador.
- Febrero - marzo 2023: se efectúa un trabajo intensivo de 5 sesiones de trabajo con la Comisión de Medio Ambiente (02/02, 02/03, 09/03, 23/03 y 30/03) para complementar el borrador.
- Agosto 2023: Versión del borrador con indicaciones de la Comisión de Concejo y CAM.
- Agosto - Octubre: Presentación del borrador a autoridades Municipales y ajuste de observaciones.
- Octubre: se publica Encuesta participativa virtual de participación para vecinos y usuarios de la comuna.

- 25 de Octubre: Jornada de participación vecinal.

Sobre la Ordenanza Ambiental

La presente Ordenanza tiene por objetivo preservar, proteger y mejorar la calidad del medio ambiente y calidad de vida de todos los habitantes de la comuna de Ñuñoa. Se entiende como complementaria de las normas y disposiciones ya adoptadas o que en lo futuro disponga la institucionalidad de medio ambiente y/o materias vinculadas, tales como salud, agricultura, y vivienda, considerando sus respectivos ministerios, subsecretarías, servicios regionales, etc.

La presente Ordenanza ambiental está inspirada por los siguientes principios, que sirven para su interpretación y aplicación:

- Principio Preventivo: aquel por el cual se pretende evitar que se produzcan problemas ambientales, a través de la educación ambiental, el sistema de evaluación de impacto ambiental, los planes preventivos de contaminación y las normas de responsabilidad.
- Principio Precautorio: aquel según el cual la falta de certeza científica no podrá invocarse para dejar de implementar las medidas necesarias de conservación de la diversidad biológica del país.
- Principio de Desarrollo Sostenible: aquel por el cual se deberán adoptar medidas de desarrollo para proteger y restablecer la integridad del medio ambiente y de todos sus componentes. En la elaboración de políticas, planes, programas, proyectos y procesos de toma de decisiones, el mantenimiento de un medio ambiente saludable para la naturaleza y la humanidad deberán ser de primordial consideración. Bajo este principio también se busca que los responsables de la protección ambiental deberán velar por el uso y goce apropiado del ambiente por parte de las generaciones presentes y futuras y que deberá promoverse una distribución justa y equitativa de los beneficios de la naturaleza, incluyendo un acceso adecuado a los servicios que otorga el medio ambiente, como así también una distribución justa y equitativa de los esfuerzos y de las cargas.

- Principio de Educación: aquel que promueve un proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación de la comunidad local que reconozca valores ambientales, de desarrollo sostenible, que aclare conceptos y desarrolle las habilidades, actitudes y comportamientos necesarios para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y el medio ambiente que lo rodea.
- Principio de Responsabilidad: aquel en cuya virtud, por regla general, los costos de la prevención, disminución y reparación del daño ambiental, deben estar caracterizados de modo de permitir que éstos sean atribuidos a su causante.
- Principio de Sustentabilidad: aquel según el cual el cumplimiento del objeto de esta Ordenanza exige una gestión integrada de los instrumentos de conservación del medio ambiente, promoviendo un uso sostenible y equitativo de los componentes del medio ambiente, para el bienestar de las generaciones presentes y futuras en la comuna de Ñuñoa.
- Principio de No Regresión: aquel en virtud del cual la normativa, las políticas, planes y programas no deberán ser revisadas si esto implicare retroceder respecto a los niveles de protección alcanzados con anterioridad. En el ámbito municipal implica no adoptar medidas que signifiquen retroceder en la gestión ambiental integral de la comuna.
- Principio de la Cooperación: aquel que inspira un actuar coordinado de forma permanente entre la autoridad municipal y la sociedad civil de la comuna, a fin de dar una protección ambiental adecuada a los bienes comunales, para mejorar la calidad de vida de los vecinos.
- Principio de la Participación: aquel que promueve que los actores comunales y/o sociales se asocien y se involucren en la gestión ambiental del territorio comunal.
- Principio de Transparencia: aquel en virtud del cual es deber de la Municipalidad facilitar el acceso a la información de carácter ambiental, cautelando la publicidad de sus actos, resoluciones, procedimientos y documentos, así como sus fundamentos, y en facilitar el acceso de cualquier persona a esa información, a través de los medios y procedimientos que al efecto establezca la ley. En este principio también se incluye el acceso a la información, en virtud del cual toda persona tiene derecho a acceder a la información de carácter ambiental que se encuentre en poder de la Municipalidad, de conformidad a lo señalado en la Constitución Política de la República, en la ley N.º 20.285 sobre Acceso a la Información Pública y demás normas vigentes sobre la materia.
- Principio del que contamina, descontamina y recupera: aquel según el cual el generador de efectos degradantes del ambiente, actuales o futuros, es responsable de los costos de las acciones preventivas y correctivas de recomposición o recuperativas, sin perjuicio de la vigencia de los sistemas de responsabilidad ambiental que correspondan.
- Principio de la Coordinación: aquel mediante el cual se fomenta la transversalidad y unión entre las instituciones y los actores comunales involucrados.

En concordancia con los principios antes expuestos, la presente Ordenanza se inspira en los siguientes lineamientos que promueven el buen vivir en la comuna de Ñuñoa, que tienen por objeto educar y promover una cultura de buenas prácticas sostenibles entre la comunidad, que incluya a la Municipalidad, los vecinos y distintas agrupaciones, e implica el deber de ocuparse con espíritu de cooperación y pie de igualdad en las cuestiones locales relativas a la protección y mejoramiento del medio ambiente.

Los lineamientos son los siguientes:

- Promover colectiva e intersectorialmente una mayor conciencia y acción para proteger el medio ambiente;
- Reconocer el patrimonio ambiental, así como los valores y servicios ecosistémicos presentes en la comuna;
- Destacar y potenciar las prácticas e iniciativas productivas que se llevan a cabo en la comuna desde una perspectiva de desarrollo sostenible y de equidad para todos sus habitantes;
- Facilitar la recuperación de los componentes ambientales comunales en sus distintos niveles y propender a su máxima expresión posible dentro del territorio comunal;
- Reparar el daño, pérdida o deterioro del medio ambiente presente en la comuna; y
- Fomentar la cultura de conciencia y protección medio ambiental que caracteriza a la comuna y sus habitantes, a través de prácticas de innovación, educación, participación y coordinación entre los diferentes actores presentes.

METODOLOGÍA PROCESO PARTICIPATIVO

Para el levantamiento de información y opiniones ciudadanas, se contemplaron dos técnicas de recolección de información; una cuantitativa mediante el instrumento de encuesta a través de plataforma online, disponible desde un link en la página municipal y una de carácter cualitativo, mediante una jornada de participación con metodología de grupo focal, con un mecanismo de consulta semiestructurado.

Metodología de la Encuesta participativa virtual:

Se desarrolló un formulario tipo con preguntas de opción múltiple, escalas Likert y preguntas abiertas para la identificación de variables sensibles en las siguientes dimensiones:

- Diagnóstico socioambiental.
- Percepción de la gestión medioambiental del sector privado.
- Conocimiento sobre institucionalidad ambiental.
- Objetivos de desarrollo sostenible.
- Comportamiento sustentable de las personas en Ñuñoa.
- Sobre la ordenanza ambiental.
- Indicaciones ciudadanas.

El mecanismo de recolección ideado fue a través de herramientas web (página municipal) y difusión vía redes sociales municipales. Se definió un mecanismo amplio y masivo de difusión para cumplir la cuota de representación a nivel comunal para un muestreo aleatorio simple con un 95% de confianza y 5% de error muestral, siendo este, considerando la extrapolación de población para 2023 del CENSO 2017 (263.319 habitantes), un esperado de 385 casos.

A través del mecanismo de recolección descrito se obtuvieron 493 casos, lo que permite una representatividad a nivel comunal en términos estadísticos, existiendo, para consideraciones, dos variables a abordar:

- 1) La distribución de edades contempla un muy bajo porcentaje en tramos de primera infancia a juventud, considerando que se esperaba mayor participación en este tramo, toda vez que poseen un mejor manejo de los sistemas virtuales.

Cabe destacar que los resultados de la aplicación de este instrumento muestran una importante participación de personas mayores, como se apreciará en la caracterización de la muestra.

- 2) La distribución de la participación por unidades vecinales presenta disparidades importantes entre sectores, por lo que los resultados no pueden ser considerados como representativos a este nivel.

Metodología de la Jornada presencial de Participación:

Considerando la metodología propuesta por el SCAM, se articuló una instancia de participación ciudadana que permitió identificar y priorizar la opinión de vecinos de la comuna en torno a los principales desafíos que debiera abordar la primera Ordenanza municipal de la comuna.

Objetivo General: Comprender y adaptar, desde una perspectiva normativa, las inquietudes, demandas y desafíos que se propone la comunidad de Ñuñoa en materia medioambiental a través de una Ordenanza Ambiental.

Se desarrolló una metodología de priorización de líneas de acción y consulta abierta de mecanismos de resolución de desafíos, en comisiones conformadas por 2 facilitadores (con roles de moderación y registro) en tres mesas de trabajo con un promedio de 9 personas en cada una.

Se capacitó a las personas del municipio que ejercieron los roles de moderación y registro en variables clave que permitieran asegurar un marco de respeto del enfoque de género para la facilitación de la experiencia.

Dentro de estas variables se incluyó:

- Se consideró la implementación de un mecanismo de moderación que priorizará una presentación llana por parte de las personas asistentes (nombre e intereses), evitándose ahondar en el bagaje académico u otra variable que pudiera generar asimetrías de roles en los presentes, manteniendo y asegurando horizontalidad desde un *sujeto supuesto de saber* colectivo.
- Se priorizó la circulación de la palabra en orden de aparición, preponderando la alternancia de género en la exposición, así como evitando la monopolización de discursos, anulación de otras visiones y con cautela para permitir un margen de tiempo de exposición similar entre las personas presentes, asegurando su

participación satisfactoria, incluso cuando esta fuera refractaria a los objetivos de la actividad.

Las instancias de la jornada fueron:

1. Instalación de la comisión: Una vez efectuada la invitación a trabajo en comisiones, se condujo a las personas a sus respectivas mesas de comisión. Ya instaladas y asegurándose de que las personas se sintieran cómodas y contaran con lo necesario para dar inicio, la persona facilitadora que ejerza el rol de moderación, dio inicio al trabajo explicando el primer momento:
2. Priorización de temáticas: Dentro de la carpeta se encontrará un insumo denominado “Priorización temática de la Ordenanza”, que contendrá el siguiente cuadro:

<p>Considerando que una ordenanza municipal, según la ley 18.695, en su artículo 12: <i>"serán normas generales y obligatorias aplicables a la comunidad. En ellas podrán establecerse multas para los infractores, cuyo monto no excederá de cinco unidades tributarias mensuales, las que serán aplicadas por los juzgados de policía local correspondientes"</i>;</p> <p>¿Qué aspectos debería resguardar, promover y fiscalizar una Ordenanza Ambiental en la comuna de Nuñoa?</p>	
PRIORIDADES DE LA ORDENANZA:	ESCOJA Y ORDENE DE 1 A 3 LOS TITULOS QUE CONSIDERE MÁS RELEVANTES PARA LA COMUNA:
PARTICIPACIÓN AMBIENTAL CIUDADANA	
ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
GESTIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO	
GESTIÓN DE RESIDUOS	
CONSERVACIÓN DE LOS COMPONENTES AMBIENTALES: contaminación, cuidado del aire, suelo, agua, otros.	
PREVENCIÓN Y CONTROL DE RUIDOS	
GESTIÓN DE LAS ÁREAS VERDES	
PRÁCTICAS PRODUCTIVAS SOSTENIBLES	
FISCALIZACIÓN, DENUNCIAS, INFRACCIONES Y SANCIONES	
PROTECCIÓN Y TENENCIA RESPONSABLE DE MASCOTAS	
OTROS:	

3. Profundización: los facilitadores pidieron a las personas participantes que entregaran su opinión en torno a las 3 temáticas elegidas como prioritarias y luego indicaran qué aspectos o particularidades comunales debe considerar la Ordenanza para cumplir con su objetivo de resguardar el medio ambiente en ese aspecto.

La pregunta guía fue: *Considerando, sus elecciones: ¿Qué aspecto, situación o problemáticas que usted conozca debe considerar la Ordenanza a la hora de regular las temáticas que usted ha escogido?*

4. Enfoque ciudadano de la ordenanza: A continuación, se consultó de manera abierta a las personas asistentes respecto de aquellos aspectos más relevantes y operativos que debiera contemplar una ordenanza ambiental, sugiriendo un encuadre que apuntara a identificar claves de modelamiento de conducta, más que generación de oferta

programática.

La pregunta guía fue: *Considerando que una ordenanza municipal, según la ley 18.695, en su artículo 12: "serán normas generales y obligatorias aplicables a la comunidad. En ellas podrán establecerse multas para los infractores, cuyo monto no excederá de cinco unidades tributarias mensuales, las que serán aplicadas por los juzgados de policía local correspondientes": ¿Qué aspectos debería resguardar, promover y fiscalizar una Ordenanza Ambiental en la comuna de Ñuñoa?*

5. Plenario: En plenario, moderado por el Director de Medioambiente, se procedió a invitar a cada representante de las comisiones para entregar sus resultados.

PRINCIPALES RESULTADOS DIAGNÓSTICOS

Basándonos en la información proporcionada, podemos caracterizar el perfil de las personas que respondieron la encuesta de la siguiente manera:

Personas de edad adulta a mayores, de género femenino mayoritariamente, con un nivel educacional técnico o profesional, con posgrados, que trabajan dependientes, asociadas al sector privado, o en temáticas educacionales, jubiladas y/o en roles de administración del hogar o cuidado de personas o niñeces, no agrupadas, de diferentes sectores de la comuna, con foco en la zona norponiente de la comuna, con mucho interés o bagaje en la temática medioambiental

DESAFÍOS AMBIENTALES:

1. Prioridades Ambientales:

- A nivel nacional y comunal, los principales desafíos ambientales son la generación de residuos, cambio climático y escasez hídrica.
- La gestión de residuos, con énfasis en reciclaje de orgánicos, se destaca como la principal preocupación, reflejando la conciencia sobre la importancia ambiental de acciones cuyo beneficio opera dentro de un marco de acciones cuya gestión poseen una percepción de impacto a nivel de personas de manera directa y a corto plazo.

2. Educación Medioambiental:

- A pesar de la importancia global de la educación ambiental, obtiene un bajo puntaje en la encuesta, generando un contraste con las prioridades identificadas, con las preguntas abiertas y el espacio de participación, donde esta temática y la concientización en torno al cuidado del medioambiente son puntos relevantes.

Se plantea que el mecanismo de consulta incide en la manera de abordar este tipo de temáticas, desde una visión individual a una mirada colectiva.

- La falta de conciencia y la necesidad de modulación de comportamiento a través de la educación son reconocidas como problemáticas importantes en la comuna, pese a que la muestra se autodescribe con muy altos estándares de comportamiento sustentable.

3. Desafíos Comunes Destacados:

- La gestión de residuos y la concientización ambiental emergen como prioridades en la comunidad.
- Se evidencia un énfasis en la gestión social y psicosocial de externalidades asociadas a la gestión de residuos y las claves ambientales que afectan la percepción de seguridad.

4. Temas Menos Prioritarios:

- Arbolado urbano y contaminación acústica son menos prioritarios cuantitativamente, pero cualitativamente siguen siendo preocupaciones frecuentes según las indicaciones ciudadanas.

5. Percepción Ciudadana:

- Desafíos destacados incluyen gestión de residuos, contaminación del agua, seguridad, áreas verdes, crecimiento urbano, y educación ambiental.
- Se refleja la necesidad de mejorar la gestión de residuos, abordar la ineficiencia en la gestión hídrica y mejorar la seguridad ciudadana asociada al medioambiente.

6. Percepción por Tramos Etarios:

- Las percepciones varían con la edad, siendo más negativas en el grupo de 41-50 años y más positivas en 61-70 años.
- La categoría 61-70 años muestra percepciones más extremas, tanto positivas como negativas.

7. Diversidad de Preocupaciones:

- El análisis refleja una diversidad de preocupaciones ambientales en la comunidad, resaltando la interconexión de problemas medioambientales con aspectos sociales y urbanos. Idea que fomenta un abordaje integral, intersectorial y con foco programático en más de una Dirección, como se ha abordado dentro de la Estrategia Ambiental Comunal, siendo la seguridad un ámbito de creciente adopción en el discurso.

8. Sesgos y Tendencias:

- Existe un sesgo en el tramo de 41-50 años, mostrando mayor disconformidad.
- Las percepciones negativas tienden a aumentar con la edad, pero hay repuntes en positividad en grupos de 51-60 y 61-70 años.

En conjunto, este análisis proporciona una visión integral de las preocupaciones ambientales en la comunidad de Ñuñoa, destacando la necesidad de enfoques específicos y equitativos para abordar los desafíos identificados, considerando tanto la dimensión ambiental como la social.

PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL SECTOR PRIVADO:

1. Percepción General:

- La percepción ciudadana del sector privado en sostenibilidad muestra una tendencia similar a la percepción del medio ambiente en general, tendiente a regular, la cual es evidenciada como alejada de las prácticas esperadas para el sector.
- Las percepciones negativas y regulares tienden a aumentar con la edad, siendo más notables en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años.

2. Tendencias Generales:

- Similar a la percepción ambiental, la percepción negativa y regular tiende a aumentar con la edad, siendo más alta en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años.
- La percepción positiva se concentra principalmente en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años.

3. Correlación con Resultados Ambientales:

- La concordancia en las tendencias entre la percepción del sector privado y la percepción ambiental refuerza la conexión entre la sostenibilidad empresarial y las preocupaciones ambientales de la comunidad, sobre todo en el ámbito de la gestión de las constructoras dentro de la comuna y sus múltiples impactos percibidos por las personas consultadas.

4. Implicaciones para la Gestión Municipal y Empresarial:

- Estos resultados sugieren que habría mejores oportunidades desarrollar desde un punto sostenible la comuna, si se efectúa una articulación entre privados y municipio a través de la figura del Comité Ambiental Comunal que serviría para

aportar con la visualización de la gestión del privado, a la vez que permitiría canales de diálogo con áreas de sostenibilidad en las empresas, a fin de coordinar esfuerzos programáticos en distintas materias afines.

- La brecha percibida en cuanto a gestión ambiental sostenible por parte de las empresas podría ser un área clave para la acción municipal en un rol mediador.

5. Enfoque Generacional:

- La concentración de percepciones negativas y regulares en grupos de mayor edad indica que las estrategias de comunicación y acciones correctivas pueden necesitar un enfoque específico para estos segmentos demográficos.

6. Interconexión con Temas Previos:

- La conexión con la percepción ambiental refuerza la idea de que las acciones y percepciones del sector privado influyen significativamente en la visión general de sostenibilidad en la comunidad.

En resumen, estos resultados subrayan la importancia de la sostenibilidad empresarial para la comunidad, con implicaciones tanto para la gestión municipal como para las estrategias corporativas.

La atención a las percepciones negativas y regulares en segmentos de mayor edad puede ser clave para mejorar la aceptación y apoyo ciudadano hacia el sector privado en asuntos de sostenibilidad.

CONOCIMIENTO SOBRE INSTITUCIONALIDAD AMBIENTAL.

1. Tendencias Generales:

- A medida que aumenta la edad, hay una tendencia hacia un desconocimiento mayor de la institucionalidad medioambiental.
- El grupo de 41-50 años tienden a tener niveles más altos de conocimiento (medio y bajo).

2. Implicaciones del conocimiento ciudadano de la institucionalidad medioambiental:

- En general, existe un nivel medio a bajo significativo de conocimiento sobre las instituciones medioambientales del país, lo que se constituye como un foco comunicacional relevante para efectos de participación ciudadana y articulación y resolución de problemáticas medioambientales.

- La concentración de conocimiento en grupos de edad intermedios indica la necesidad de estrategias específicas para informar y educar a la ciudadanía, especialmente en los grupos de mayor edad.

3. Necesidad de Información y Educación:

- Los resultados sugieren la necesidad de establecer mecanismos de información que den a conocer a la ciudadanía el marco institucional y jurídico relacionado con el medio ambiente.
- Estrategias educativas podrían ser efectivas para mejorar el conocimiento ciudadano, especialmente entre los grupos de mayor edad.

4. Conexión con Otros Resultados:

- El conocimiento ciudadano de la institucionalidad medioambiental es fundamental para entender y contextualizar las preocupaciones y percepciones expresadas anteriormente sobre temas ambientales, sostenibilidad empresarial y otros. Se ha evidenciado interés por la transparencia de la gestión de programas municipales asociados a medioambiente y la importancia de contar con información por parte de la ciudadanía para crear un mapa global de la situación comunal. Se aprecia que esta falta de información incide negativamente en la reputación institucional en todo orden.

En resumen, mejorar el conocimiento ciudadano sobre las instituciones medioambientales se presenta como una tarea crucial para fortalecer la participación y comprensión de la comunidad en relación con las regulaciones y acciones destinadas a la protección del medio ambiente. Estrategias educativas y de comunicación dirigidas, especialmente a los grupos de mayor edad, podrían ser clave para lograr este objetivo.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

De los 17 objetivos de la agenda 2030 se presentan los tres más votados o priorizados en la encuesta (%).

1. Ciudades y Comunidades Sostenibles (17%):

- La alta priorización de este ODS refleja una preocupación significativa por el desarrollo urbano sostenible en Ñuñoa.
- Indica un interés en aspectos clave como la planificación urbana, la movilidad sostenible y la gestión de residuos, alineándose con las preocupaciones expresadas en otros indicadores del estudio.

- La calidad de vida emerge como un elemento clave y unificador en el pensamiento medioambiental de la comuna.

2. Salud y Bienestar (13%):

- La priorización de este ODS destaca la importancia atribuida al bienestar y la salud de la comunidad en Ñuñoa.
- Implica posibles enfoques en infraestructura verde, acceso a servicios y proyectos que promuevan el bienestar comunitario.
- La conexión entre la salud ambiental y el bienestar personal se evidencia como una consideración clave para la estrategia comunal.

3. Educación de Calidad (12%):

- Este ODS refleja la relevancia atribuida a la educación en Ñuñoa, con un peso relativo significativo en la muestra.
- La importancia de la concientización y la educación ambiental se destaca como una necesidad clave para la comunidad.
- La distribución equitativa de prioridades sugiere que la educación de calidad es vista como un componente integral para abordar los desafíos medioambientales.

4. Interconexión de los ODS:

- Se observa una conciencia clara de la interconexión entre los ODS y las necesidades comunales detectadas. Este enfoque sugiere una comprensión profunda de que los desafíos medioambientales están entrelazados y requieren soluciones integrales.

5. Coherencia con las Prioridades de la Muestra:

- Estos resultados están en línea con las propuestas y prioridades identificadas por la muestra en relación con la gestión de componentes ambientales y la educación medioambiental.
- La alineación entre las prioridades de la comunidad y los ODS seleccionados refuerza la pertinencia y legitimidad de estos objetivos para la estrategia comunal.

En conclusión, la identificación de estos ODS prioritarios proporciona una base sólida para el desarrollo de una Estrategia Ambiental Comunal en Ñuñoa.

Los resultados destacan la importancia de enfoques integrados que aborden tanto el desarrollo urbano sostenible como la salud, el bienestar y la educación de calidad. La interconexión de estos objetivos sugiere que las soluciones efectivas requerirán un enfoque integral que refleje las complejidades y relaciones entre los desafíos medioambientales y sociales en la comunidad.

COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE DE LAS PERSONAS EN ÑUÑOA.

1. Tendencia al Aumento con la Edad:

- Se observa una tendencia general al aumento de las percepciones de comportamiento sustentable con la edad, lo que revela como prejuicio que las generaciones más jóvenes se involucran más que las personas mayores en este tipo de temáticas.
- El grupo de edad de 51 a 60 años destaca como aquel con la percepción más positiva en las variables estudiadas.

2. Oportunidades y Desafíos:

- Se aprecia como oportunidad implementar estrategias de concienciación dirigidas a grupos más jóvenes para fomentar prácticas sostenibles, considerando además el bajo nivel de relación entre municipio y este grupo etario.
- Enfoque en fortalecer y expandir prácticas sustentables en la población de 51 a 60 años, dado su interés y predisposición.

3. Autopercepción vs. Juicio Hacia la Comunidad:

- Contraste interesante entre la autopercepción muy favorable respecto al comportamiento sustentable y la baja percepción sobre el comportamiento de los demás (la otredad) en la comuna.
- Destaca la necesidad de mejorar la conciencia medioambiental y la comunicación entre la comunidad para alinear percepciones y prácticas.

Movilidad:

1. Dominio del Transporte Público:

- La combinación de Micro y Metro/Metrotren constituye la mayoría de los medios de transporte, reflejando una fuerte dependencia del transporte público masivo.
- Indica una tendencia hacia la adopción de modos de transporte más eficientes y sostenibles en términos de capacidad.

2. Importancia de Modos Sostenibles:

- Caminar y Bicicleta son modos de transporte utilizados por una parte significativa de la población, reflejando una preferencia por opciones más amigables con el medio ambiente.

- Sugiere una conciencia de la importancia de la movilidad sostenible y activa.

3. Automóvil no Predominante:

- Aunque un porcentaje considerable utiliza automóviles, no supera la combinación de modos de transporte público.
- Indica un enfoque sostenible en la movilidad urbana, aunque se reconoce un sesgo en la muestra relacionado con las edades.

Conclusiones Generales:

- Nuñoa muestra una predisposición positiva hacia prácticas sostenibles, especialmente entre personas de 51 a 60 años.
 - Existe una oportunidad para mejorar la conciencia medioambiental, alinear las percepciones y fomentar prácticas sostenibles, especialmente entre grupos más jóvenes.
 - La dependencia del transporte público y la preferencia por modos de movilidad sostenibles reflejan una actitud consciente hacia la movilidad urbana en la comunidad.
-

SOBRE LA ORDENANZA AMBIENTAL.

Evaluación de Prioridades:

1. Conservación de Componentes Ambientales y Gestión de Residuos:

- Existe una alta prioridad atribuida por la ciudadanía a la conservación de los componentes ambientales, destacando la calidad del aire, suelo y agua.
- La gestión de residuos también se presenta como una prioridad importante, reflejando la conciencia sobre los desafíos relacionados con los desechos, especialmente los orgánicos.

2. Educación Ambiental y Participación Ciudadana:

- La educación ambiental y la participación activa de la comunidad son aspectos destacados, evidenciando la importancia de involucrar a la población en la toma de decisiones y acciones relacionadas con el medio ambiente.

3. Fiscalización y Sanciones:

- La ciudadanía asigna importancia a la fiscalización y aplicación de medidas punitivas en relación con conductas que afectan el medio ambiente.

- Coexiste con una preocupación por acciones de incentivo y propuestas de gestión medioambiental, así como sospecha por la capacidad de la dotación municipal para un efectivo proceso de fiscalización.

4. Gestión de Áreas Verdes y Prevención del Ruido:

- La gestión y preservación de áreas verdes es valorada, indicando la importancia de los espacios naturales en la calidad de vida de la comunidad.
- La preocupación por la prevención y control del ruido resalta la importancia atribuida al bienestar auditivo en el entorno urbano, aunque en menor medida que otras prioridades.

5. Gestión del Espacio Público y Prácticas Productivas Sostenibles:

- La gestión adecuada del espacio público es considerada esencial, sugiriendo un deseo de mantener entornos urbanos bien planificados y mantenidos.
- Aunque la sostenibilidad en las prácticas productivas es reconocida, no se percibe como una prioridad directa para la ciudadanía.

Comparación entre Encuestas y Trabajo Presencial

- La **Estrategia de Educación Ambiental** lidera en el trabajo presencial, sugiriendo que la interacción directa con la comunidad refuerza la importancia de enfoques educativos.
- La **Participación Ciudadana** mantiene su relevancia en ambas modalidades, destacando la necesidad de involucrar activamente a la comunidad en la toma de decisiones.
- Las **Prácticas Productivas Sostenibles** cobran más relevancia en el trabajo presencial, señalando una preocupación por la sostenibilidad en el ámbito productivo durante interacciones directas.

Gestión del Ruido:

- Las fuentes principales de preocupación por el ruido son las actividades de construcción en la vía pública, construcciones inmobiliarias, ruido doméstico y actividades en el espacio público.
- Esta información destaca la necesidad de estrategias específicas para abordar cada fuente de molestia, especialmente en el contexto de un crecimiento urbano percibido como desordenado.

Desafíos y Oportunidades:

- **Desafíos:**
 - La discrepancia entre la percepción individual y la evaluación colectiva de prioridades sugiere la necesidad de comunicación entre diferentes estamentos de la sociedad civil, destacándose para el caso de esta muestra la ausencia de una mirada dirigencial y juvenil para la construcción de consensos a nivel de acciones en los territorios.
 - La capacidad municipal para abordar la fiscalización y sanciones, junto con la implementación de estrategias de educación y participación, puede ser un desafío logístico y de recursos adicional para el desarrollo de la estrategia comunal.
- **Oportunidades:**
 - La comunidad muestra una comprensión equilibrada e integral de la gestión ambiental, abarcando desde la conservación de componentes hasta la participación activa.
 - La conciencia sobre la importancia de la gestión de residuos y la educación ambiental proporciona una base sólida para implementar programas específicos.

Recomendaciones para la Ordenanza Ambiental:

1. Enfoque Integral:

- Diseñar mecanismos de seguimiento de la ordenanza considerando una gestión ambiental integral, abordando aspectos clave como conservación, gestión de residuos, educación, y participación ciudadana.

2. Programas Educativos y Participación Activa:

- Implementar programas educativos robustos y estrategias para fomentar la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones ambientales.

3. Gestión de Residuos:

- Desarrollar estrategias efectivas para la gestión de residuos, incluyendo programas de separación y recolección selectiva, con énfasis en la reducción, reutilización y reciclaje. Existe necesidad de conocer de manera más profunda y transparente la gestión municipal en la materia con la entrada en vigencia de la ley REP.

4. Fiscalización Efectiva:

- Reforzar la fiscalización y aplicación de sanciones para garantizar el cumplimiento de normativas ambientales, considerando también medidas de incentivo.

5. Preservación de Áreas Verdes y Control del Ruido:

- Priorizar la gestión y preservación de áreas verdes, además de implementar estrategias específicas para prevenir y controlar la contaminación acústica, especialmente en actividades de construcción y domésticas.

6. Comunicación eficiente de la gestión:

- Establecer canales efectivos de comunicación entre la municipalidad y la comunidad para alinear percepciones individuales y colectivas, promoviendo una comprensión compartida de las prioridades ambientales.

En conjunto, estas recomendaciones pueden contribuir al diseño de un proceso de seguimiento y adaptación ciudadana de una ordenanza ambiental sólida y contextualmente relevante para Nuñoa, abordando las preocupaciones y prioridades identificadas por la ciudadanía de manera participativa y efectiva.

PROPUESTAS CIUDADANAS.

La consulta abierta realizada en Nuñoa ha logrado identificar una serie de propuestas y preocupaciones de la comunidad en relación con la ordenanza ambiental. Los temas clave abordados por los residentes reflejan una profunda conciencia ambiental y un deseo de contribuir activamente a la mejora del entorno local.

A continuación, se resume los principales temas tratados:

1. Gestión de Residuos y Reciclaje:

- La gestión de residuos y el reciclaje emergen como áreas críticas de interés para la comunidad. Las propuestas sugieren la necesidad de expandir los centros de reciclaje, hacer obligatorio el reciclaje, aumentar los materiales reciclables, implementar compostaje comunitario y promover el reciclaje de residuos orgánicos. La creación de puntos limpios y la participación activa de la comunidad son elementos clave para una gestión efectiva.

2. Educación y Sensibilización Medioambiental:

- La comunidad destaca la importancia de la educación ambiental como una herramienta fundamental para cambiar comportamientos y promover prácticas sostenibles. Se propone la integración de programas educativos en escuelas, talleres de concientización, y la inclusión de la agroecología urbana en la educación escolar. La concienciación ciudadana y el aprendizaje sobre la crisis climática son objetivos clave.

3. Fiscalización, Sanciones e Incentivos:

- La necesidad de una fiscalización ambiental efectiva se destaca en las propuestas, con llamados a sanciones más severas para infracciones recurrentes. La mejora de la ordenanza de ruidos, la difusión ampliada de normativas y la aplicación de multas más fuertes son sugerencias específicas. Además, se propone la creación de fondos concursables y la recolección remunerada de reciclaje como mecanismos de incentivo al desarrollo de acciones a nivel territorial por parte de la ciudadanía.

4. Gestión de Áreas Verdes:

- La protección y rescate del arbolado urbano, la plantación de árboles, la creación de áreas de producción de frutales, y la adopción de jardines sostenibles son propuestas para fortalecer la gestión de áreas verdes. La forestación con árboles nativos y la modificación de plazas con plantas de bajo riego también se destacan como iniciativas de interés.

5. Participación e Información Ciudadana:

- La participación ciudadana es un hilo conductor en las propuestas, con llamados a la creación de brigadas ambientales escolares, estrategias de cuidado participativo del arbolado y el espacio público, y la formación de comités de gestión medioambiental. La realización de plebiscitos comunales y la capacitación de la comunidad para la participación en temas ambientales son acciones recomendadas.

6. Gestión de Componentes y Energías no Contaminantes:

- La comunidad destaca la importancia de implementar energía solar accesible, promover la eficiencia energética, y establecer un transporte público sostenible. La gestión integral de residuos, la medición y mitigación de la huella de carbono, y la atención a la congestión vehicular son también temas de relevancia para una gestión ambiental integral.

7. Tenencia Responsable:

- La tenencia responsable de mascotas es abordada con propuestas como la esterilización gratuita, el registro obligatorio de microchips, y la creación de un canil bien equipado. La promoción de la tenencia responsable se posiciona como un componente esencial para evitar problemas ambientales y garantizar el bienestar de los animales.

Consideraciones Finales:

- La comunidad de Nuñoa demuestra una alta conciencia ambiental y un compromiso significativo con la mejora del entorno local.
- La educación ambiental, la participación ciudadana y la fiscalización efectiva son pilares fundamentales para una gestión ambiental exitosa.
- Las propuestas abordan no solo aspectos normativos sino también cambios culturales, destacando la importancia de la colaboración entre la municipalidad y la comunidad.

En resumen, las propuestas y preocupaciones expresadas por la comunidad de Nuñoa brindan una base sólida para el desarrollo de una ordenanza ambiental que sea inclusiva, efectiva y alineada con las necesidades y valores de los residentes. La colaboración continua entre la municipalidad y la comunidad será esencial para lograr una implementación exitosa y sostenible de las medidas propuestas.

RESULTADOS:

Se presentan los resultados de la encuesta, en formato ciudadano, y de manera abreviada, con las principales variables de interés, para efectos de complementar de manera diagnóstica los énfasis comunales en materia de percepción ambiental, iniciando por la caracterización de la muestra y, luego, ahondando en las principales dimensiones de análisis, a saber:

- Diagnóstico socioambiental.
- Percepción de la gestión medioambiental del sector privado.
- Conocimiento sobre institucionalidad ambiental.
- Objetivos de desarrollo sostenible.
- Comportamiento sustentable de las personas en Nuñoa.
- Sobre la ordenanza ambiental.
- Indicaciones ciudadanas.

CARACTERIZACIÓN

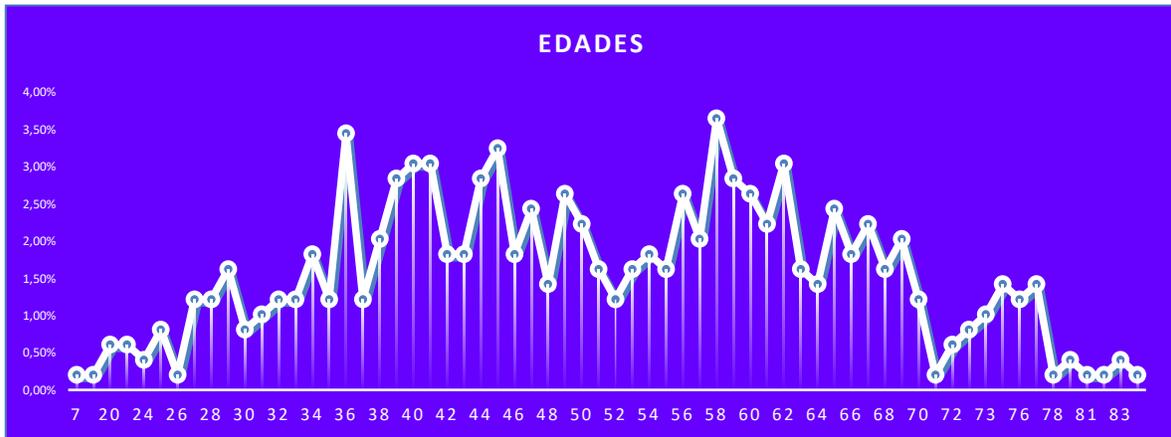
Figura N° 1:



La muestra fue respondida en su amplia mayoría por personas de nacionalidad chilena. Dentro de las personas extranjeras, se cuenta de las siguientes nacionalidades, según frecuencia de menor a mayor: Colombiana, Alemana, Española, Australiana, Holandesa, Boliviana, Italiana, Argentina, Belga, Uruguay, Paraguaya, Brasileña, Peruana y Venezolana.

El diseño del instrumento contempló la posibilidad de que fuera respondido no solo por personas que viven en la comuna para abrir la opinión a aquellas que trabajan o la transitan. Considerando el bajo peso dentro de la muestra, se dificultó la posibilidad de segmentar los datos para visualizar una percepción con sustrato intercultural que hubiera enriquecido el análisis.

Figura N° 2:



Conforme a los datos de distribución de edades proporcionados, podemos observar las siguientes tendencias en términos de participación por rango etario:

La distribución de edades no es uniforme, lo que es común en la mayoría de las poblaciones. Algunos grupos de edades tienen una representación significativamente mayor, en detrimento de otros que parecieran no tener mayor contacto o relación con el municipio.

La mayor concentración de participantes se encuentra en las edades intermedias, que van desde los 35 hasta los 65 años. Esto sugiere que las personas en sus años de actividad laboral y madurez son las más representadas, lo que se condice con la información ocupacional de la muestra, la que será analizada en apartados posteriores.

Se observa una disminución en la participación a medida que se avanza en edades por encima de los 65 años. Esto podría deberse a factores relacionados al manejo de tecnologías de la información, si bien se aprecia una alta respuesta de personas mayores, fuera de lo que normalmente se piensa en torno al nivel de respuesta de este grupo etario en instrumentos de este tipo.

La participación en edades más jóvenes, especialmente en el grupo de 7 a 34 años, es relativamente baja. Con todo, ello no indica una menor participación de las generaciones más jóvenes en las actividades que se están analizando, sino más bien una relación más lejana con la institucionalidad municipal, la que debe considerarse como una brecha a resolver para incorporar otras miradas, otros actores a los desafíos medioambientales de la comuna.

Las edades entre 35 y 50 años parecen ser un período de transición en términos de participación, ya que representan un grupo considerable, pero no son tan altas como en el grupo de 51 a 70 años, el cual se posiciona como el subgrupo más predominante dentro de la muestra.

Figura N° 3:



Basándonos en la distribución de edades por tramos, observamos que:

La mayoría de los participantes se encuentran en el rango de edades de 31 a 60 años. Estas edades representan aproximadamente el 63.1% de la participación, lo que indica que son las edades en las que más personas se involucran en las actividades analizadas.

La participación aumenta en los grupos de 31 a 60 años, siendo más prominente en las edades de 41 a 50 años.

A partir de los 61 años, la participación comienza a disminuir, aunque todavía es relevante en el grupo de 61 a 70 años.

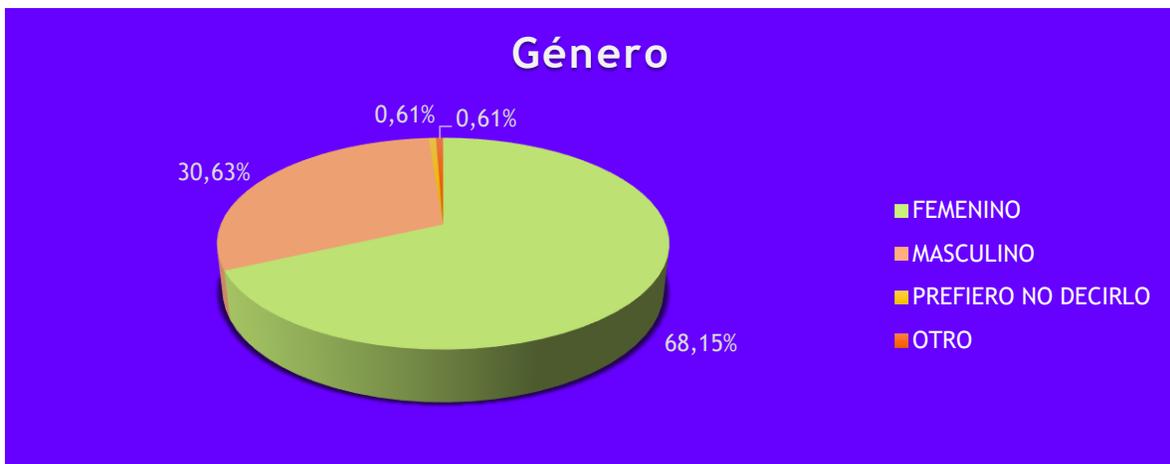
La participación es baja en las edades más jóvenes (5 a 10 años y 15 a 20 años), lo que supone un sesgo de la muestra en cuanto a la total comprensión del fenómeno a nivel comunal desde todas las edades.

A pesar de la disminución, la participación en las edades más avanzadas (71 o más años) sigue siendo notable y representa el 8.32% de la muestra, lo que da pie a desmitificar la idea de que esta temática es más relevante para generaciones más jóvenes.

En resumen, la mayoría de la participación se concentra en las edades de 31 a 60 años, con un pico en el grupo de 41 a 50 años. A medida que las personas envejecen, la participación tiende a disminuir, pero sigue siendo significativa en edades avanzadas. Las edades más jóvenes tienen una participación relativamente más baja en comparación.

Estos hallazgos pueden ayudar a diseñar estrategias para fomentar la participación en diferentes grupos de edades y adaptar las actividades para satisfacer las necesidades e intereses de cada grupo para incorporar nuevas miradas y que las brechas de participación no sean un impedimento para una comprensión global del fenómeno.

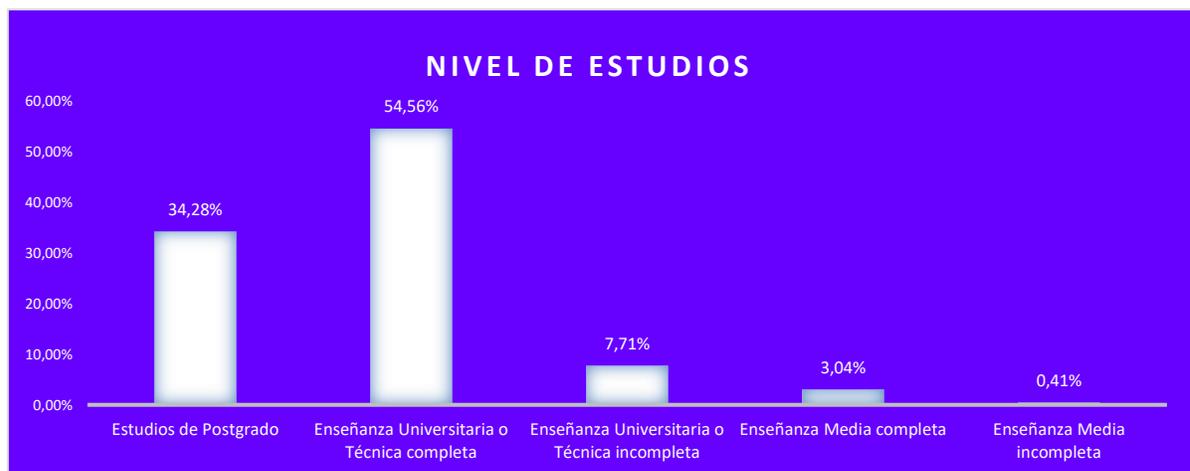
Figura N° 4:



Conforme a la distribución de género levantada, podemos destacar las siguientes tendencias y conclusiones en términos de participación por género:

La mayoría de las personas participantes son de género femenino, representando el 68.15% de la muestra, lo que evidencia una participación activa preponderante que refleja la necesidad de transversalizar las problemáticas ambientales sumando mayor participación de masculinidades, disidencias sexuales.

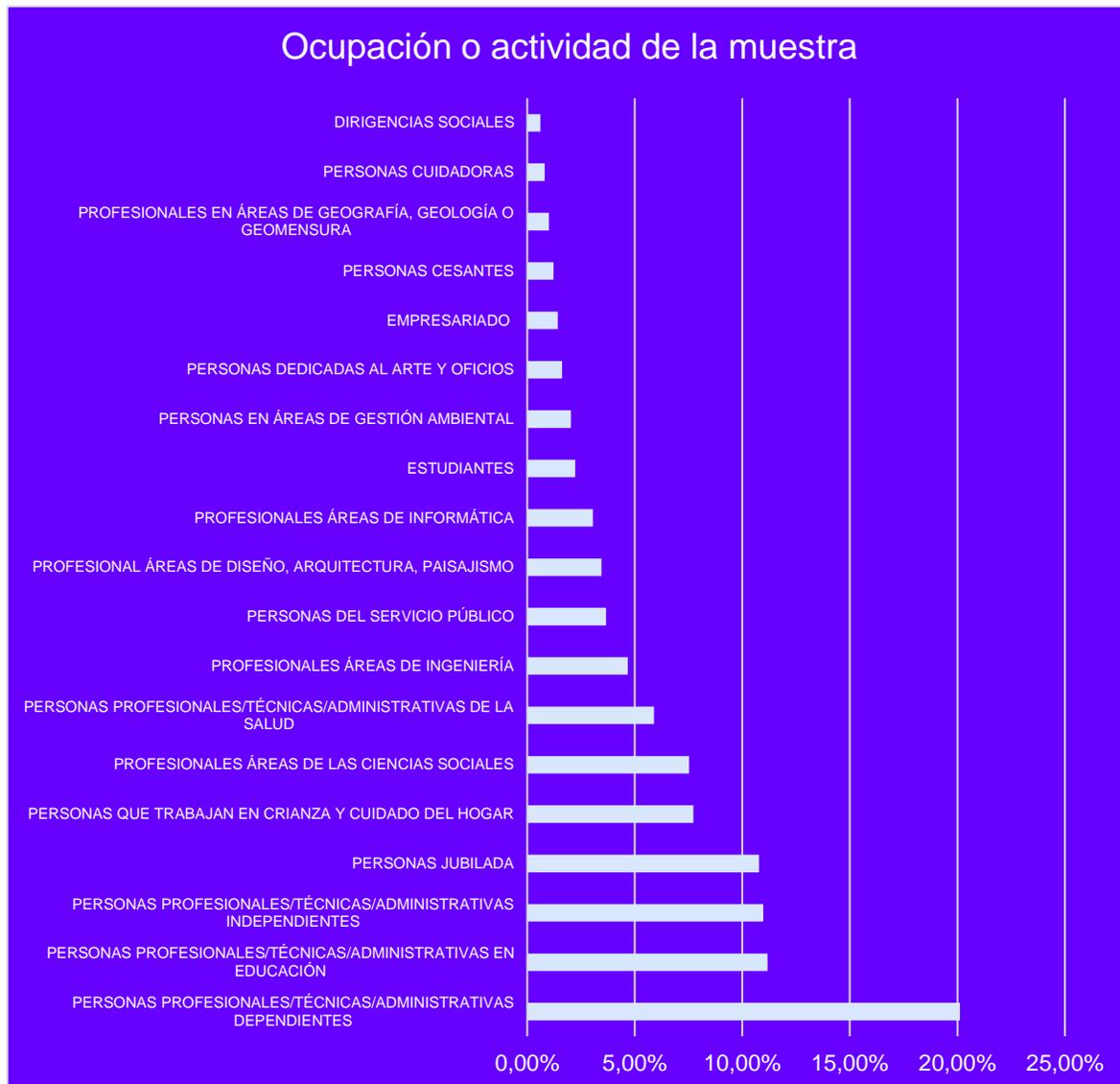
Figura N° 5:



Con base en la información proporcionada sobre el nivel de educación de los participantes, podemos identificar las siguientes tendencias:

La mayoría de los participantes tienen estudios universitarios o técnicos completos y de posgrado, representando un 88.84% de la muestra. Esto sugiere que una parte significativa de los participantes posee un nivel de educación avanzado; lo que se condice, como luego se apreciará, con la relevancia que posee el abordaje de materias medioambientales desde transformaciones culturales basadas en estrategias de concientización como de educación.

Figura N° 6:



Se optó, para efectos de consulta, permitir una respuesta abierta para la variable ocupación, a fin de permitir que las personas definiera ya desde su profesión, ya desde su quehacer, el ámbito de sus ocupaciones. Esta información, luego, se recategorizó en dimensiones de interés.

A partir de la información proporcionada sobre la ocupación o áreas de trabajo de las personas participantes, podemos identificar las siguientes tendencias:

La muestra refleja una diversidad de ocupaciones y áreas de trabajo, lo que sugiere un interés y participación no reductible solo a personas que se involucran profesionalmente en el tema ambiental.

Un porcentaje significativo de participantes trabaja en profesiones y áreas técnicas/administrativas, ya sea como empleados dependientes o trabajadores independientes. Esto indica un alto grado de interés de profesionales en la temática ambiental que provienen del mundo privado o se desempeñan en relación con esta dimensión.

Un número considerable de personas participantes se desempeña en el campo de la educación, lo que sugiere un interés en la promoción de la conciencia ambiental y explica también los énfasis estratégicos a la hora de ser consultadas por prioridades o acciones en materia de gestión medioambiental.

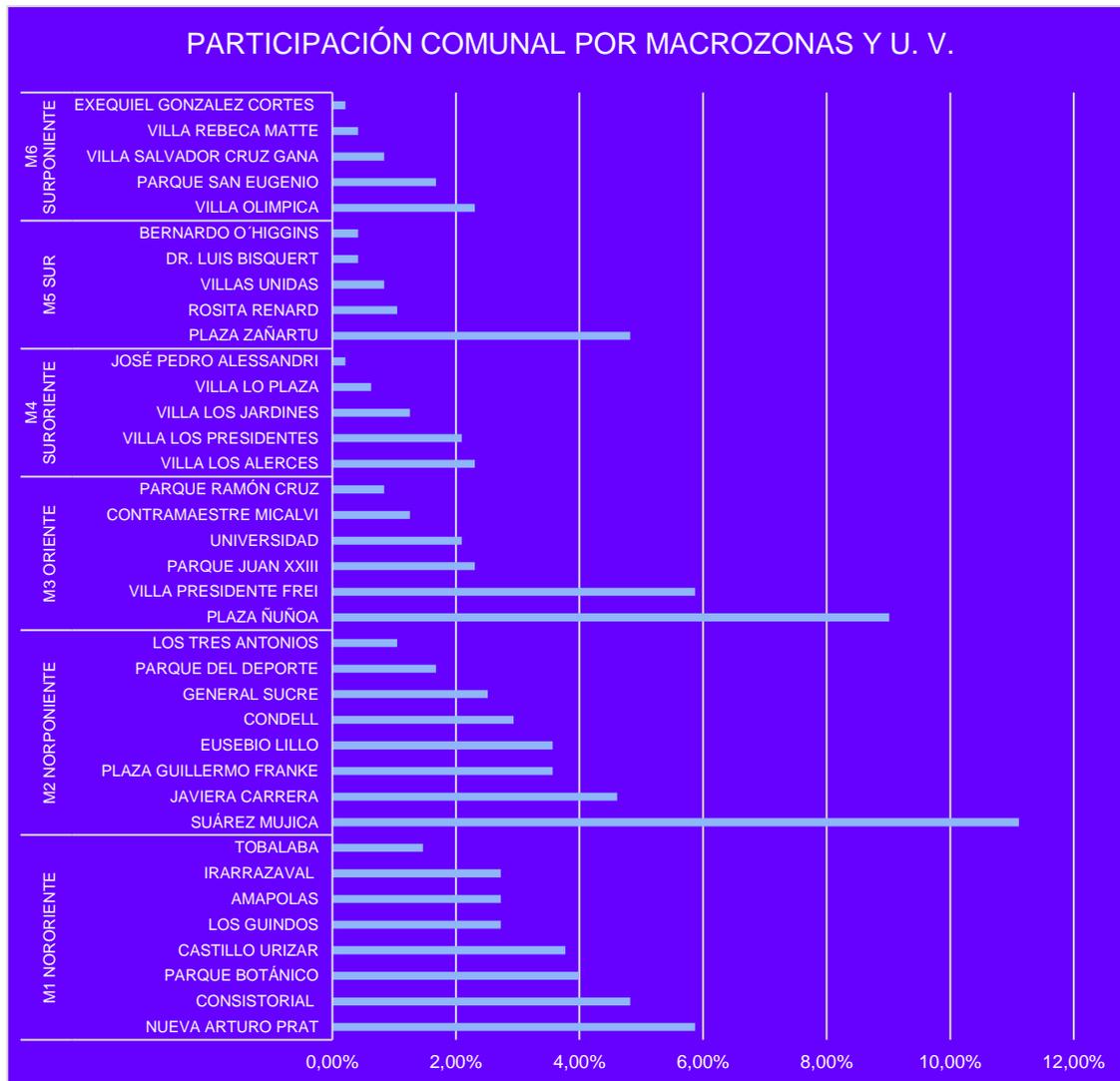
Un conjunto importante de personas jubiladas y quienes trabajan en roles de crianza y cuidado del hogar también están representadas en la muestra, lo que demuestra que la temática ambiental se expresa en una dimensión cotidiana a nivel territorial, siendo un elemento a considerar en el diseño de estrategias y políticas en la materia.

Se evidencia la baja participación del estudiantado y las dirigencias sociales, lo cual se presenta como una brecha y al mismo tiempo un desafío a considerar para ahondar en el fortalecimiento de territorial conjunto entre actores municipales, juventudes y dirigencias para articulación desde esta dimensión de acciones medioambientales. Esta constatación requiere profundizar en las causas vinculadas a esta baja participación.

En resumen, la muestra es diversa en términos de ocupación y área de trabajo, con una fuerte representación de profesionales y técnicos, educadores, jubilados, y personas en áreas relacionadas con las ciencias sociales y la salud. Esto sugiere un alto grado de interés y participación en la temática ambiental desde diversas perspectivas y roles ocupacionales.

Esta diversidad puede enriquecer las discusiones y esfuerzos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad en la comunidad.

Figura N°7:



Los datos proporcionados representan la distribución de la muestra en distintas macrozonas y unidades vecinales de Ñuñoa:

La unidad vecinal "Suárez Mujica" tiene la participación más alta, con un 10,75%. Otras unidades vecinales con una alta participación incluyen "Plaza Ñuñoa" (8,72%), "Villa Presidente Frei" (5,68%), y "Nueva Arturo Prat" (5,68%). Las unidades vecinales "Plaza Zañartu" (4,67%) y "Consistorial" (4,67%) también tienen una participación significativa. "Exequiel González Cortes" y "José Pedro Alessandri" son las unidades vecinales con la participación más baja, ambas con un 0,20%.

Estos datos muestran una variación significativa en la participación de las diferentes unidades vecinales, estableciéndose una brecha de participación entre el sector nororiente y norponiente, siendo este último la macrozona con mayor participación en contraposición con la primera.

Existe una variedad de factores, como la población residente, la movilización comunitaria

y el interés en cuestiones locales por la temática, que pueden incidir en la distribución presentada. En este sentido, se puede argüir, considerando la baja participación de dirigencias vecinales en la muestra, que este foco de participación se asocia más que a territorio, a un interés directo de personas mayoritariamente no agrupadas, que siente afinidad por la temática medioambiental, siendo este mapeo un primer paso a la identificación de focos vecinales con los cuales construir a futuro redes de trabajo en la materia y un interesante herramienta para enfocar esfuerzos en la de participación comunitaria en las unidades vecinales con menores tasas de participación y considerar qué estrategias podrían ser efectivas para aumentar la misma en dichas áreas, desde una perspectiva de gestión medioambiental.

Figura N° 8:



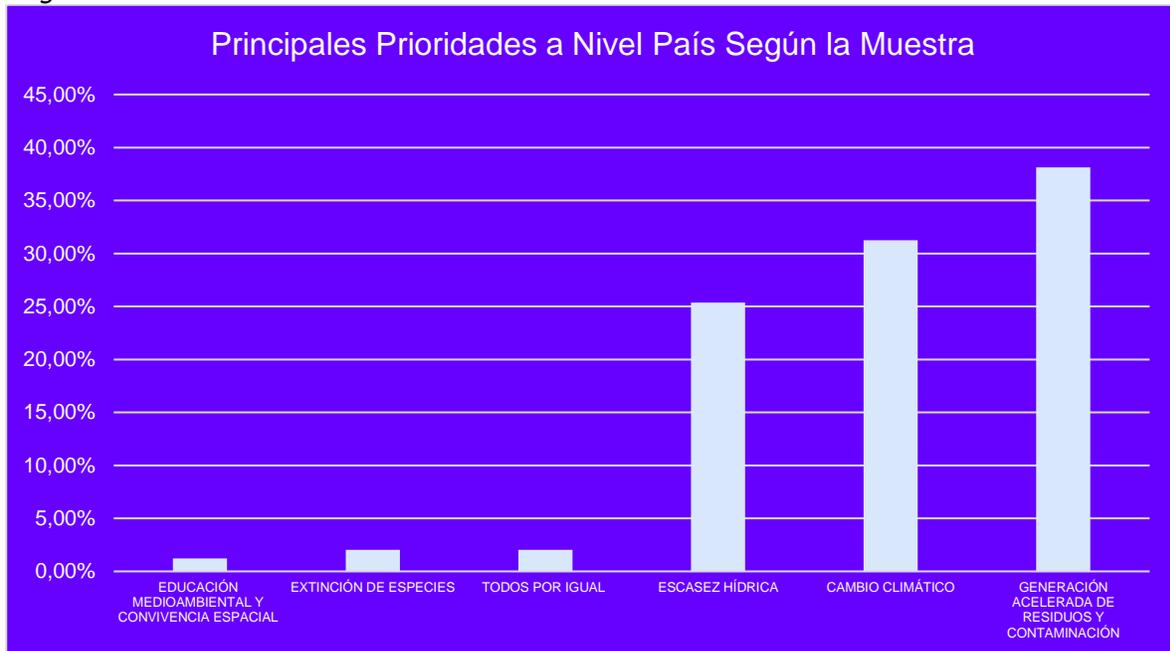
Del mismo modo, que lo indicado en el párrafo anterior, se aprecia con claridad que existe un foco no territorial que conglera a las personas que participan de la muestra; y, en aquellos casos, que existe asociatividad, está se articula desde agrupaciones con interés por el abordaje de temáticas medioambiental en su mayoría.

Muy alejado del prejuicio respecto de que esta temática es de nicho, se puede apreciar que existe un interés particular, no del todo articulado de los canales asociativos territoriales, que requiere un trabajo de gestión mucho más pormenorizado para efectos de generar asociaciones y acciones vecinales contributivas al desarrollo de la estrategia ambiental comunal.

DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL

Se presenta, a continuación, la revisión de los principales indicadores del instrumento, abocados a generar una caracterización y priorización de los principales desafíos medioambientales que perciben las vecinas y los vecinos de la comuna:

Figura N° 9:



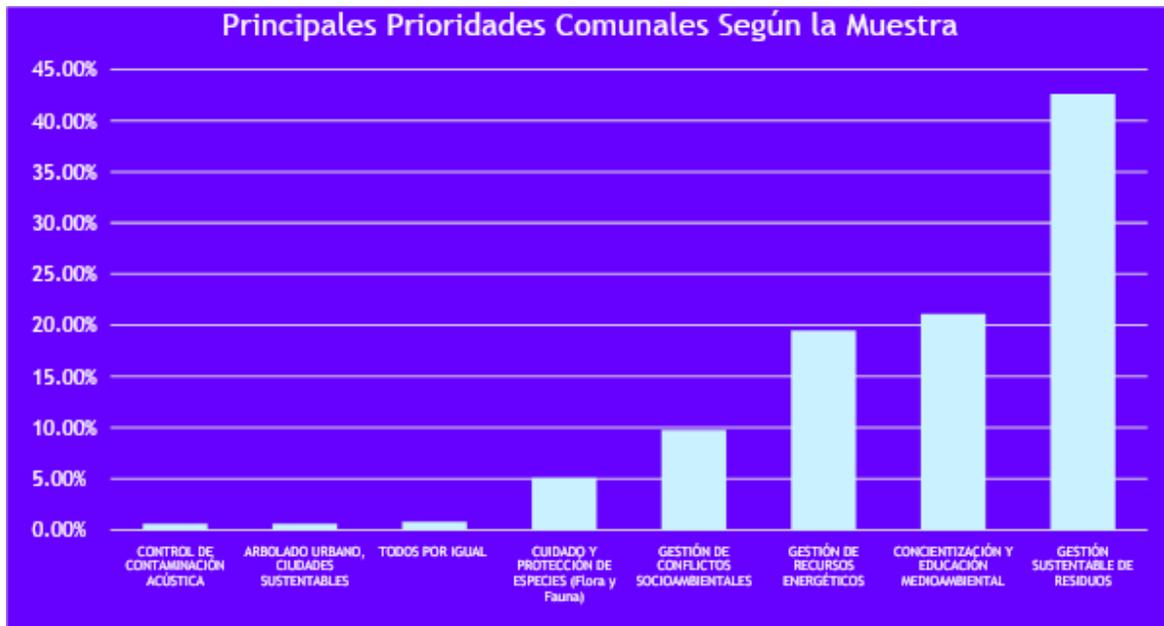
Interrogada la muestra por los principales desafíos a nivel país, se evidencia que los desafíos más apremiantes están relacionados con la generación de residuos y la contaminación, el cambio climático y la escasez hídrica.

Considerando la información proporcionada en otros indicadores, se puede considerar que, dentro de una mirada global, la generación acelerada de residuos sopesada en cuanto a la adopción paulatina y moderada de prácticas de reciclaje, así como el cambio climático y las dificultades para la adopción de energías con bajo impacto, son el principal desafío del país.

Del mismo modo, la escasez hídrica es una prioridad país evidente.

Resulta interesante, cotejada esta información levantada, que la alternativa de educación medioambiental obtuviera un muy bajo puntaje. Este dato es significativo, considerando que es uno de los principales resultados globales de la encuesta la preocupación de las personas por generar transformaciones y modulación de comportamiento en torno al cuidado del medioambiente por la vía de la educación y la concientización.

Figura N° 10:



Como se puede apreciar la primera tendencia a nivel país se condice con la primera tendencia para la comuna relacionada con la gestión de residuos, solo que incorporando la valoración de residuos dispuestos de manera sustentable, con claro énfasis en reciclaje (con foco y preocupación por orgánicos).

En segundo lugar, se aprecia la relevancia de la concientización y la educación medioambiental como prioridad, lo que será un concepto recurrente, tanto como para indicar la problemática de la falta de conciencia, como para evidenciar la herramienta de gestión del cambio más preferida ante las diferentes situaciones que afectan al medioambiente de la comuna.

Asimismo, existe un énfasis relacionado a la educación medioambiental, que dice relación con la gestión social y psicosocial de las externalidades asociadas tanto a la gestión de residuos, como a las claves ambientales que inciden en la percepción de seguridad de las personas.

Finalmente, las temáticas de arbolado urbano y contaminación acústicas, son las menos prioritarias, aunque desde una perspectiva más cualitativa, como se verá en el apartado de las indicaciones ciudadanas son temas frecuentes de preocupación asociados a la gestión de componentes medioambientales presentes en la ordenanza.

A continuación, se visualiza una nube de palabras que muestra la frecuencia de los conceptos o palabras más empleadas por los vecinos que respondieron la encuesta, para referirse a los conflictos socioambientales que perciben dentro de la comuna.

uso de los espacios verdes, con comportamientos agresivos en aumento, consumo de alcohol, drogas y desechos humanos de personas en situación de calle. Aparejado a ello, se plantea la necesidad de generar mejores claves ambientales de seguridad, como la mejorar la iluminación en áreas específicas y mayor fiscalización.

Áreas Verdes y Arborización:

Pérdida de Vegetación y Cuidado Deficiente: Se percibe un proceso creciente de deforestación y la pérdida de vegetación como problemas críticos, aparejado a un manejo que no da abasto para el cuidado de áreas verdes, incluida la poda realizada sin capacitación adecuada, contribuye a la degradación del entorno. La falta de espacios verdes y parques afecta negativamente la calidad de vida.

Crecimiento Urbano e Inmobiliario:

Construcciones No Planificadas y Presión Inmobiliaria: se percibe un crecimiento urbano no planificado y la presión inmobiliaria para la construcción de edificios de altura sin regulaciones efectivas. Esto resulta en cambios significativos en el entorno socioambiental, afectando la identidad y la calidad de vida en la comunidad.

Educación Ambiental:

Falta de conciencia colectiva y programas educativos: Existe una falta general de conciencia colectiva sobre la importancia del medio ambiente. La ausencia de programas educativos contribuye al desconocimiento sobre la gestión de residuos y la necesidad de prácticas más sostenibles. Se percibe a la propia ciudadanía como desinteresada y abstraída de la problemática, apática en cuanto a acciones que permitan revertir situaciones de conflicto medioambiental.

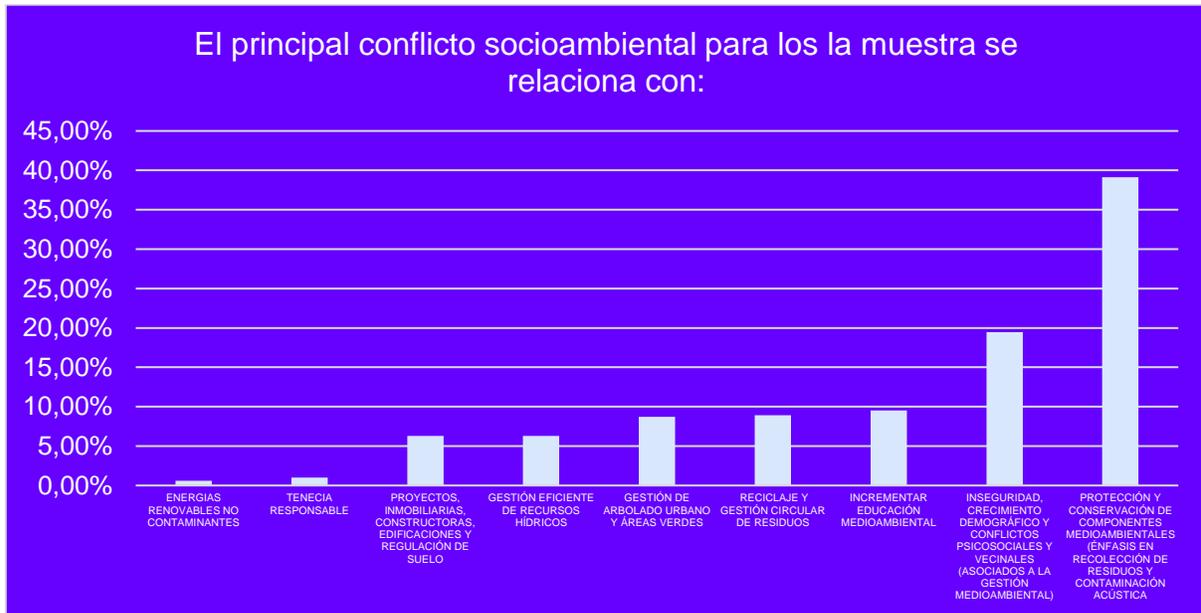
Recurso Hídrico:

Manejo Ineficiente y Desafíos de Sobreconsumo: Se percibe una gestión ineficiente del recurso hídrico, que conduce a problemas de sobreconsumo en ciertas áreas y déficit en otras. Esta disparidad plantea desafíos significativos que requieren una atención urgente para garantizar un uso sostenible del agua.

Otros Desafíos:

Mantenimiento Deficiente y Falta de Participación Ciudadana: El mantenimiento de calles y veredas es percibido como deficitario, lo que contribuye a problemas de limpieza en la comunidad. Además, la falta de participación ciudadana en decisiones que afectan el entorno refleja la necesidad de promover la implicación activa de los residentes en la planificación y gestión de su entorno.

Figura N° 12:



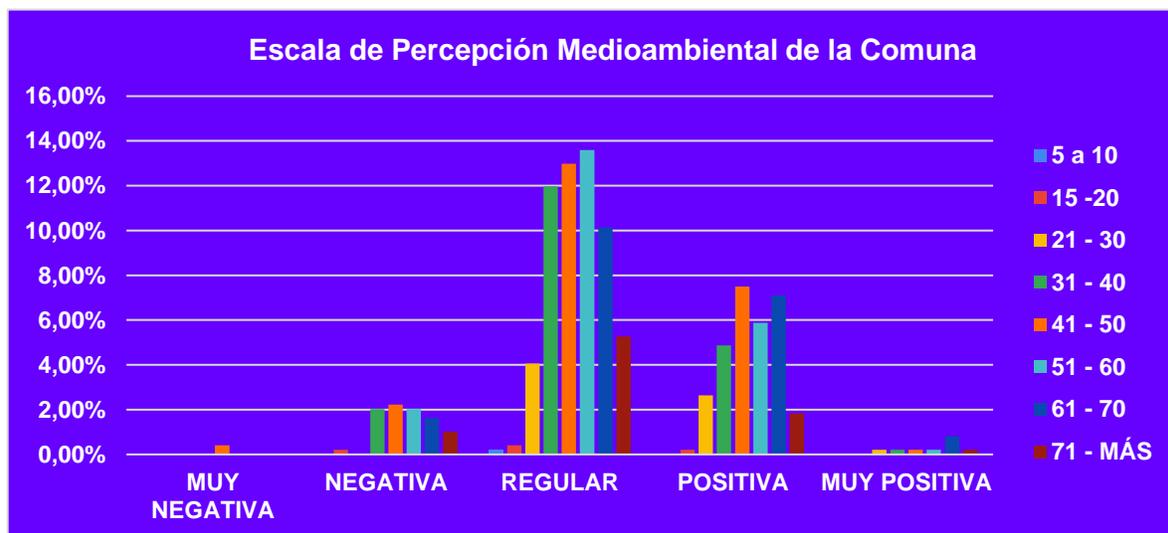
Resumiendo, el conjunto de planteamientos, se puede apreciar que:

1. **Protección y Conservación de Componentes Medioambientales (Énfasis en Recolección de Residuos y Contaminación Acústica):** Esta dimensión lidera las preocupaciones, con un enfoque significativo en la gestión de residuos y la contaminación acústica. La recolección eficiente de desechos y la reducción de la contaminación son percibidos como claves para preservar el entorno y mejorar la calidad de vida.
2. **Inseguridad, Crecimiento Demográfico y Conflictos Psicosociales y Vecinales (Asociados a la Gestión Medioambiental):** La relación entre el medioambiente y los problemas sociales y de seguridad es una preocupación importante. El rápido crecimiento demográfico, junto con conflictos vecinales, destaca la necesidad de una gestión ambiental que aborde los aspectos sociales asociados.
3. **Incrementar Educación Medioambiental:** La conciencia ambiental es reconocida como fundamental. La necesidad de educación y concientización se destaca como un medio crucial para lograr cambios en el comportamiento y promover prácticas más sostenibles.
4. **Reciclaje y Gestión Circular de Residuos:** La importancia del reciclaje y la gestión circular de residuos se enfatiza. Hay preocupación por la falta de conciencia y se perciben deficiencias en el sistema de reciclaje actual.
5. **Gestión de Arbolado Urbano y Áreas Verdes:** La necesidad de gestionar eficientemente los espacios verdes y el arbolado urbano se destaca. Se mencionan problemas como la poda inadecuada y la falta de renovación de especies vegetales.
6. **Gestión Eficiente de Recursos Hídricos:** La gestión del agua, incluido el sobreconsumo y el déficit en ciertas áreas, es una preocupación importante. La eficiencia en el uso del agua y su impacto en áreas verdes son aspectos subrayados.

7. **Proyectos, Inmobiliarias, Constructoras, Edificaciones y Regulación de Suelo:** La expansión urbana, especialmente la relacionada con proyectos inmobiliarios, genera preocupación. La necesidad de regulaciones más estrictas y una planificación urbana sostenible se destaca.
8. **Tenencia Responsable:** Aunque es la más baja en porcentaje, la responsabilidad en la tenencia de mascotas es reconocida como un aspecto relevante para mantener la limpieza y seguridad en el entorno.
9. **Energías Renovables No Contaminantes:** Aunque la menor prioridad, la necesidad de adoptar fuentes de energía más limpias es reconocida. La conciencia sobre energías renovables no contaminantes podría requerir mayor difusión.

Este análisis refleja la diversidad de preocupaciones ambientales en la comunidad, destacando la interconexión de problemas medioambientales con aspectos sociales y urbanos.

Figura N° 13:



Se desarrolló un índice sumatorio que agrupó los indicadores relativos a la percepción ciudadana en cuanto al desarrollo medioambiental de la comuna de Ñuñoa. Para efectos explicativos, se definió desagregar esta percepción por tramos etarios:

1. Muy Negativa:

- Mayormente reportada por individuos de 41-50 años (0.41%).
- Ausencia de respuestas muy negativas en otros grupos de edad.

2. Negativa:

- Incremento en la percepción negativa con la edad, siendo más prominente en los grupos de 31-40, 41-50, 51-60, y 61-70 años.
- La categoría 41-50 años tiene la percepción negativa más alta (2.23%).

3. Regular:

- La percepción regular muestra un aumento significativo con la edad.
- La categoría 61-70 años tiene la percepción regular más alta (13.59%).

4. Positiva:

- La percepción positiva tiende a disminuir con la edad.
- Aunque los grupos de 51-60 y 61-70 años muestran una percepción positiva destacada (7.10% y 5.88% respectivamente).

5. Muy Positiva:

- La categoría 61-70 años es la que reporta la percepción muy positiva más alta (0.81%).

Tendencias Generales:

- Las percepciones negativas tienden a aumentar con la edad, alcanzando su punto máximo en los grupos de 41-50 y 61-70 años.
- La percepción regular es más alta en los grupos de mayor edad, particularmente en 61-70 años.
- Las percepciones positivas, aunque disminuyen con la edad, tienen un repunte en los grupos de 51-60 y 61-70 años.
- La categoría 61-70 años es la que abarca las percepciones más extremas, tanto positivas como negativas.

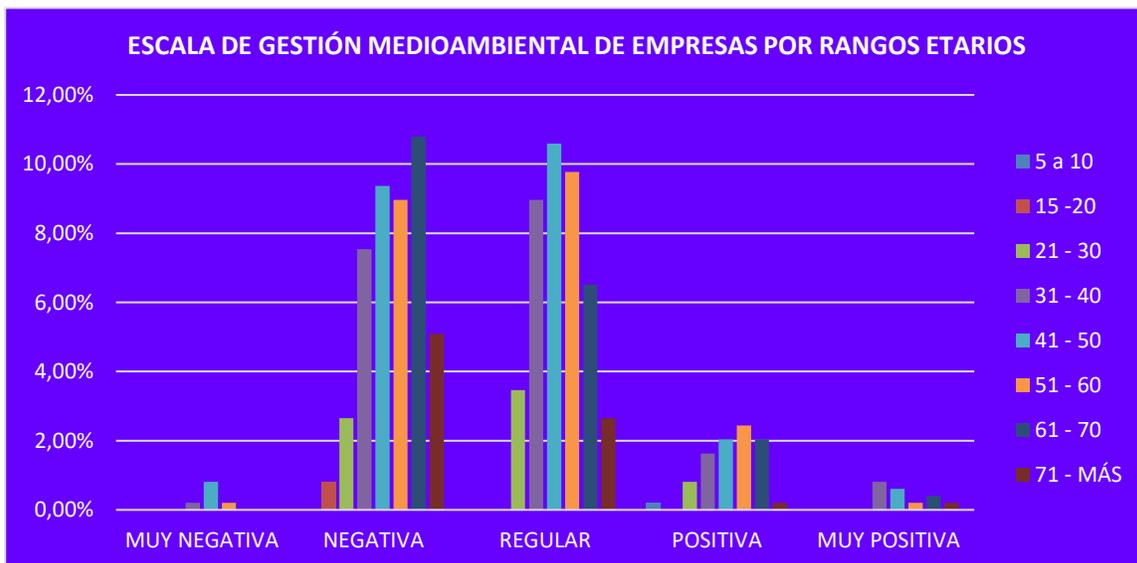
Se evidencia un estado de regular a positivo por parte de la muestra consultada, con un sesgo en los tramos relativos a niñez y juventud. Se evidencia mayor disconformidad en el tramo de la población de entre 41 y 50 años.

PERCEPCIÓN DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL SECTOR PRIVADO

Para complementar la evaluación, considerando la evaluación que la ciudadanía de sí misma, la que efectúa de la gestión municipal y la de su entorno, se incorporó un módulo de consultas relacionada con el actuar del sector privado en materias de sostenibilidad.

Del mismo modo que el indicador anterior, se generó una escala sumatoria, la que fue cruzada por tramos etarios para identificar la percepción ciudadana entorno a esta variable.

Figura N° 14:



Considerando los resultados, se puede apreciar que:

1. Muy Negativa:

- La percepción muy negativa es mínima en general, pero se destaca en el grupo de 41-50 años (0.81%).

2. Negativa:

- La percepción negativa es más prominente en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años, siendo más alta en 61-70 años (10.79%).

3. Regular:

- La percepción regular es considerable, con un aumento desde 21-30 hasta 61-70 años, siendo más alta en 41-50 y 51-60 años (10.59% y 9.78% respectivamente).

4. Positiva:

- La percepción positiva es más notable en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años, siendo más alta en 41-50 años (2.04%).

5. Muy Positiva:

- La percepción muy positiva es baja en general, pero resalta en 41-50 y 61-70 años (0.61% y 0.41% respectivamente).

Tendencias Generales:

- Similar a la percepción ambiental, la percepción negativa y regular tiende a aumentar con la edad, siendo más alta en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años.
- La percepción positiva se concentra principalmente en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años.

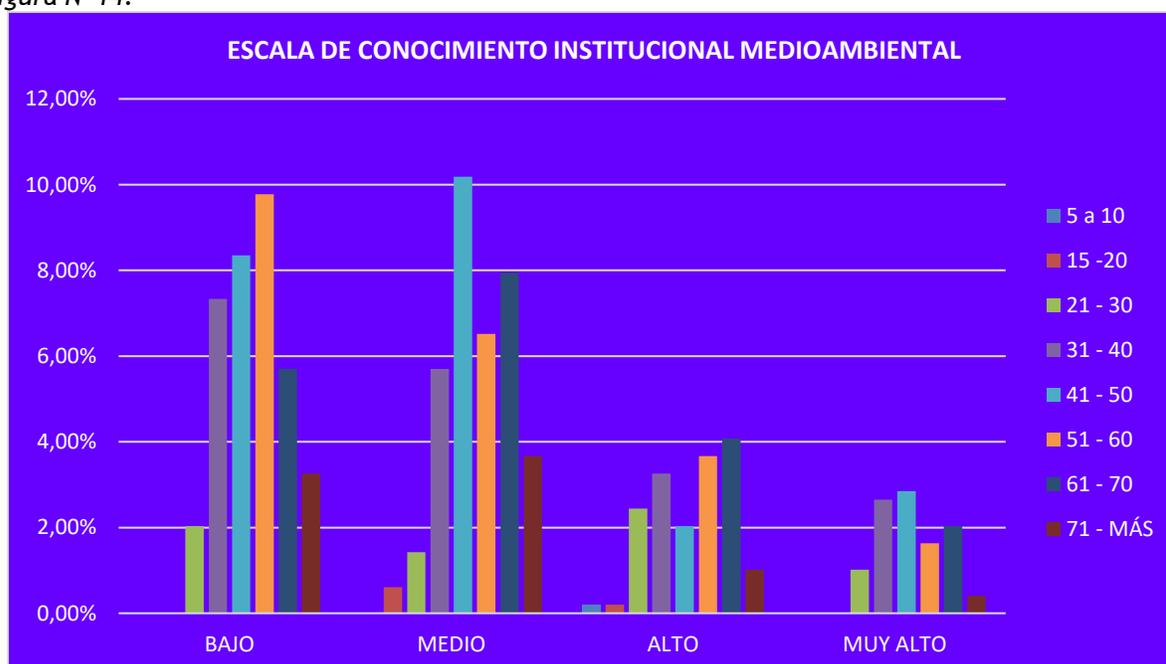
Estos resultados sugieren que la percepción de la gestión ambiental de las empresas sigue una tendencia similar a la percepción general del medio ambiente, con una mayor proporción de percepciones negativas y regulares a medida que aumenta la edad.

CONOCIMIENTO SOBRE INSTITUCIONALIDAD AMBIENTAL

Se definió retratar el nivel de conocimiento ciudadano respecto de la institucionalidad medioambiental, con el objetivo de establecer el grado de asimilación, por ejemplo, de nuevas iniciativas de regulación, como los tribunales medioambientales, para efectos de comprender el grado de cercanía que se posee respecto de las instituciones que velan por el cumplimiento de las leyes dirigidas al cuidado del medioambiente.

Para estos efectos, se construyó un índice sumatorio a partir del grado de conocimiento que poseían las personas de la muestra en torno al conjunto de instituciones que intervienen para dar cumplimiento a diferentes marcos normativos relacionados con el medioambiente. De modo, similar a los ejercicios anteriores, se desagregó por tramos etarios para complementar el análisis.

Figura N° 14:



1. Bajo:

- La percepción de conocimiento bajo es más alta en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años, alcanzando su punto máximo en el grupo de 41-50 años (8.35%).

2. Medio:

- El conocimiento medio es más alto en los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años, con una proporción máxima en el grupo de 51-60 años (10.18%).

3. Alto:

- El conocimiento alto tiende a disminuir con la edad, siendo más alto en los grupos de 21-30, 31-40, y 41-50 años.

4. Muy Alto:

- El conocimiento muy alto es más pronunciado en los grupos de 31-40, 41-50, y

51-60 años, siendo más alto en 31-40 años (2.85%).

Tendencias Generales:

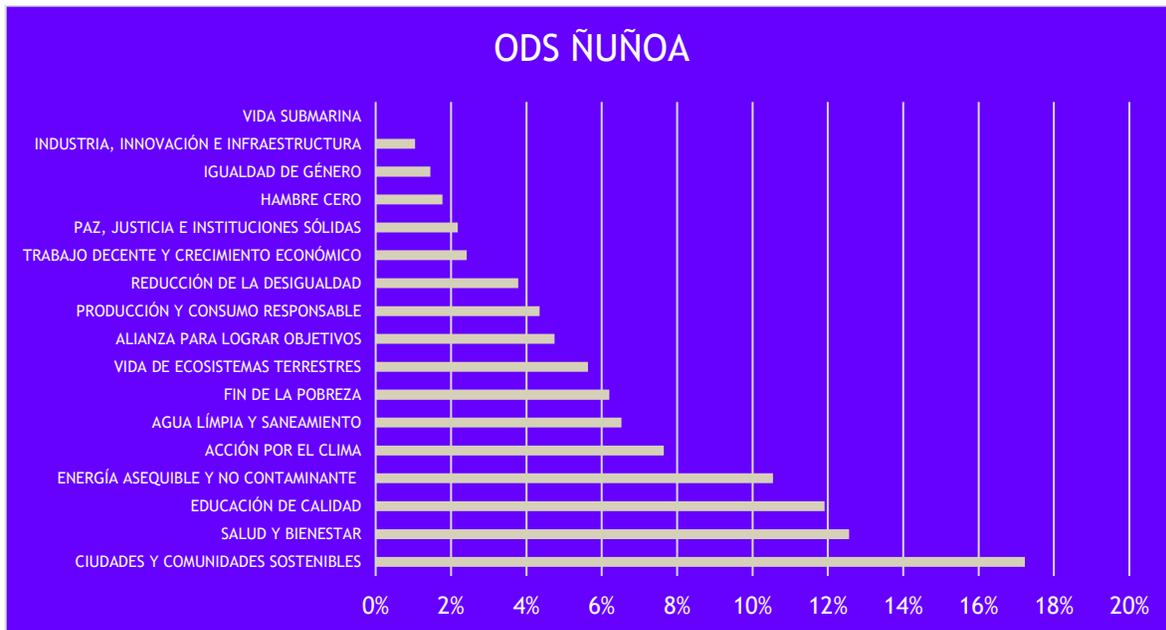
- A medida que aumenta la edad, hay una tendencia hacia un conocimiento medio y bajo más alto.
- Los grupos de 41-50, 51-60, y 61-70 años tienden a tener niveles más altos de conocimiento (medio y bajo).
- El conocimiento alto tiende a disminuir con la edad.

Estos resultados sugieren que, en general, hay un nivel significativo de conocimiento medio y bajo sobre las instituciones medioambientales del país, y este conocimiento tiende a ser más alto en grupos de edad intermedios, lo que sugiere la necesidad de establecer mecanismos de información que den a conocer a la ciudadanía el marco institucional y jurídico sobre el cual está articulado el funcionamiento de esta Dirección y los distintos órganos del nivel central.

OBJTIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Con el objetivo adecuar las propuestas de acción para el desarrollo de una Estrategia Ambiental Comunal, se definió consultar las propuestas de ODS que mejor se adaptan la visión de la ciudadanía de Ñuñoa.

Figura N° 15:



Se han identificado los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como prioritarios para alinear la estrategia comunal:

1. Ciudades y Comunidades Sostenibles (17%):

- Este ODS sugiere una preocupación significativa por el desarrollo urbano sostenible y la calidad de vida en Ñuñoa. Puede implicar el interés en áreas como planificación urbana, movilidad sostenible y gestión de residuos, como se ha evidenciado en otros indicadores. Es relevante considerar la dimensión calidad de vida como articulador del pensamiento medioambiental de la comuna, lo cual se puede evidenciar con la presencia del siguiente ODS.

2. Salud y Bienestar (13%):

- La priorización de este ODS señala una preocupación por el bienestar y la salud de la comunidad. Puede implicar enfoques en infraestructura de Verde, acceso a servicios y proyectos que involucren esta dimensión y programas de bienestar comunitario.

3. Educación de Calidad (12%):

- Este ODS destaca la importancia atribuida a la educación en Ñuñoa. Se evidencia un peso relativo de la muestra en esta área y la relevancia que posee para la muestra necesidad de acciones de concientización y educación ambiental.

Hay una distribución equitativa de prioridades, con varios ODS seleccionados porcentajes cercanos.

Se observa una conciencia de la interconexión de los ODS, ya que varias áreas, como energía asequible y acción por el clima, se abordan de manera simultánea.

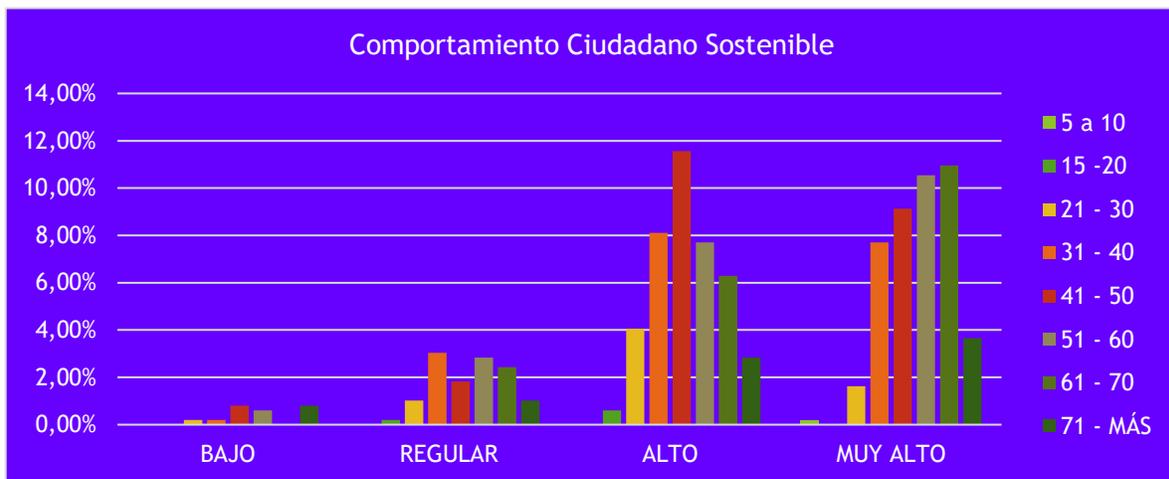
Estos resultados se condicen con las propuestas y prioridades de la muestra en relación a gestión de componentes ambientales y educación medioambiental presentes en la evaluación de una serie de indicadores dentro del estudio.

COMPORTAMIENTO SUSTENTABLE DE LAS PERSONAS EN ÑUÑOA

Se desarrolló una escala que incorpora una extensa serie de comportamientos sugeridos para efectos de la adopción de una cultura sustentable en el aspecto domestico por parte de la ciudadanía, la que incluye prácticas de separación y disposición de reducidos, así como otros aspectos relacionados con un comportamiento activo en materia de cuidado del medioambiente y tenencia responsable de animales.

En base a los resultados, se construyó un índice sumatorio, el que fue cruzado por edades para identificar tendencias en cuanto al comportamiento de la muestra en esta dimensión.

Figura N° 16:



La escala de comportamiento sustentable revela las percepciones de la ciudadanía de Ñuñoa en cuanto a prácticas sostenibles, categorizadas por diferentes grupos de edad:

1. Bajo Comportamiento Sustentable (5 a 70 años):

- La categoría de "BAJO" muestra que, en general, hay una proporción baja de percepciones sobre comportamiento sustentable en todas las edades, pero con un aumento en los grupos de edad más altos (41 - 70 años).

2. Comportamiento Sustentable Regular (15 - 70 años):

- La categoría "REGULAR" indica una percepción moderada de comportamiento sustentable, con un pico en la franja de edad de 51 a 60 años.

3. Alto Comportamiento Sustentable (21 - 70 años):

- En la categoría "ALTO", se observa un aumento en las percepciones de

comportamiento sustentable, alcanzando su punto máximo en la franja de edad de 51 a 60 años. Este grupo demográfico parece tener una proporción significativa de individuos que consideran que su comportamiento es alto en sustentabilidad.

4. Muy Alto Comportamiento Sustentable (31 - 70 años):

- La categoría "MUY ALTO" refleja percepciones aún más positivas sobre el comportamiento sustentable, con una concentración en el grupo de edad de 51 a 70 años. Esto podría indicar que, a medida que las personas envejecen, tienden a ad prácticas más sostenibles, en detrimento del estereotipo asociado.

Tendencias Generales:

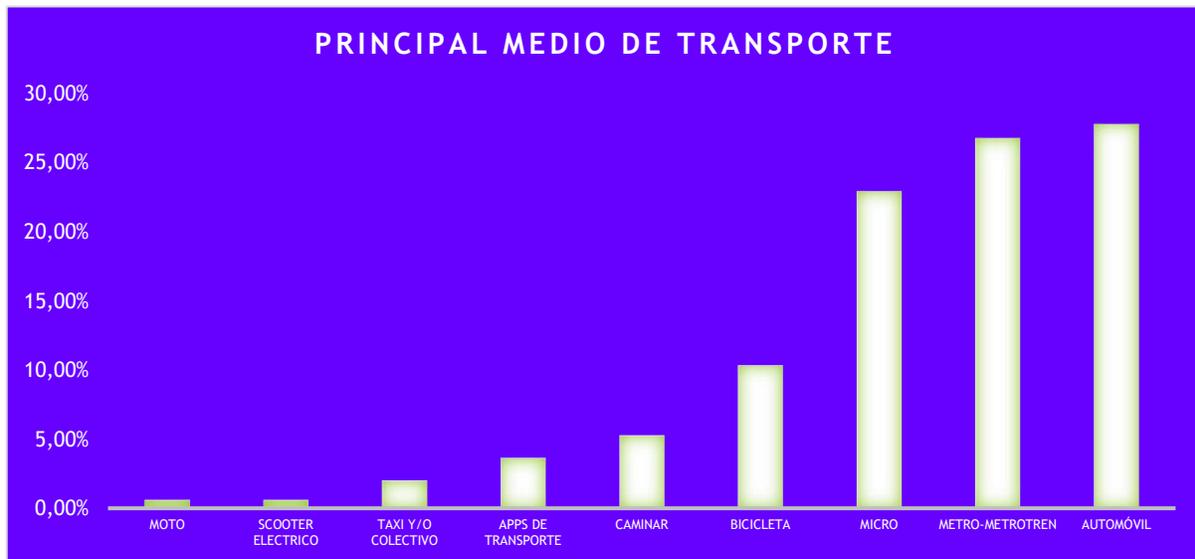
- Hay una tendencia general al aumento de las percepciones de comportamiento sustentable con la edad.
- El grupo de edad de 51 a 60 años destaca como aquel con la percepción más positiva en las categorías "REGULAR", "ALTO" y "MUY ALTO".

Implicaciones Potenciales:

- Existe una oportunidad para implementar estrategias de concienciación y educación específicas dirigidas a grupos de edad más jóvenes para fomentar prácticas sostenibles.
- Las iniciativas de sostenibilidad podrían beneficiarse al enfocarse en fortalecer y expandir las prácticas sustentables en la población de 51 a 60 años, ya que demuestran una predisposición positiva hacia estas prácticas.

Es muy interesante constatar una autopercepción muy favorable por parte de la muestra en cuanto a un comportamiento sustentable, que se contrapone con un juicio hacia la ciudadanía de la comuna, el cual abunda en la necesidad de mejorar la conciencia medioambiental, que puede resumirse en un alto grado de respeto por el medioambiente y una muy baja percepción respecto de lo que hacen las otras personas dentro de la comuna.

Figura N° 17:



La distribución de los medios de transporte utilizados por la ciudadanía de Nuñoa proporciona información que complementa el comportamiento sostenible descrito, en cuanto a las preferencias de movilidad. Aquí hay un resumen:

1. Moto y Scooter Eléctrico (1.22%):

- Representan una proporción baja, lo que sugiere que no son medios de transporte dominantes en la comuna. Cabe acotar, que el uso de motocicletas ha ido en aumento, conforme a la masificación del servicio de entrega a domicilio, mas no como parte de una modificación del comportamiento ciudadano en cuanto a sus hábitos de desplazamiento.

2. Taxi/Colectivo y Apps de Transporte (5.68%):

- Se evidencia una baja preferencia por parte de la muestra en cuanto al uso de transporte público individualizado o compartido.

3. Caminar y Bicicleta (15.61%):

- Estos medios de transporte sostenibles son utilizados por una proporción significativa de la población, reflejando una preferencia por opciones más amigables con el medio ambiente, siendo la tercera mayoría más relevante dentro del indicador, lo que se condice en buena medida con el indicador de comportamiento sostenible.

4. Micro y Metro/Metrotren (49.69%):

- Se evidencia una dependencia considerable del transporte público masivo, como la primera mayoría de la muestra, lo que refleja la relevancia de la adopción de otro tipo de tecnología en especial dentro del transporte por vía terrestre.

5. Automóvil (27.79%):

- Aunque es la primera mayoría de preferencia en la muestra, el uso de

automóviles no supera la combinación de modos de transporte público. Esta aproximación, se condice con el perfil etario de la muestra y la ausencia de representación de niñez, adolescencia y juventud en la misma.

Tendencias y Conclusiones:

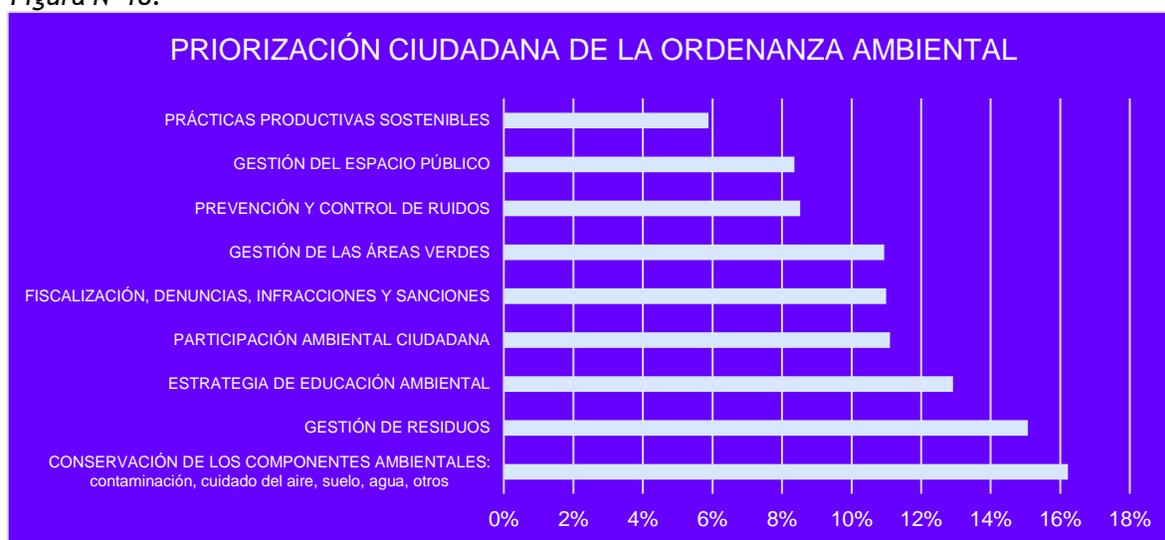
- **Dominio del Transporte Público:** La combinación de Micro y Metro/Metrotren constituye la mayoría de los medios de transporte, sugiriendo una fuerte dependencia del transporte público masivo.
- **Importancia de Modos Sostenibles:** La suma de Caminar y Bicicleta muestra que una parte significativa de la población prefiere modos de transporte sostenibles y activos.
- **Automóvil no Predominante:** Aunque un porcentaje considerable utiliza automóviles, no supera la combinación de modos de transporte público, lo que podría indicar un enfoque sostenible en la movilidad urbana, aunque existe un sesgo de la muestra en cuanto a edades, que podría distorsionar este dato.

SOBRE LA ORDENANZA AMBIENTAL

Para aportar al diseño del borrador final de la ordenanza y, como parte de los mecanismos de participación implementados, para su desarrollo, se consideró relevante evaluar la prioridad que la ciudadanía de la comuna atribuye a los distintos títulos que se regulan dentro del instrumento. Estas consideraciones, permitirán abordar de manera sistemática en el proceso de marcha blanca de la Ordenanza, mecanismos de verificación de su funcionamiento para efectos de futuras actualizaciones a su cuerpo.

Esta priorización se desarrolló a través de una instancia ciudadana abierta, mediante encuesta, y otra presencial, a través de la jornada de participación abierta al trabajo de la comunidad, desarrollada el 25 de octubre:

Figura N° 18:



La percepción de la ciudadanía en Ñuñoa respecto a distintos aspectos de la gestión medioambiental que regula la Ordenanza Ambiental se distribuye de la siguiente manera:

1. Conservación de los Componentes Ambientales (16%):

- Existe una preocupación significativa por la conservación de elementos clave como la calidad del aire, suelo, agua, y otros componentes ambientales que se condice de manera explícita con todos los indicadores asociados.

2. Gestión de Residuos (15%):

- La adecuada gestión de residuos es una prioridad importante para la comunidad, reflejando la conciencia sobre la importancia de abordar los desafíos asociados a los desechos, en especial de orgánicos, como aportan las notas cualitativas.

3. Estrategia de Educación Ambiental (13%):

- La población valora la educación ambiental como una estrategia clave, indicando una necesidad percibida de aumentar la conciencia y comprensión ambiental.

4. Participación Ambiental Ciudadana (11%):

- La participación activa de la comunidad en asuntos ambientales es destacada,

sugiriendo un deseo de involucrarse en decisiones y acciones relacionadas con el medio ambiente, considerando además una proliferación importante a nivel comunal de acciones aisladas a nivel territorial que requieren de articulación y gestión conjunta para aumentar impactos deseables.

5. Fiscalización, Denuncias, Infracciones y Sanciones (11%):

- La ciudadanía asigna importancia a la fiscalización y aplicación de medidas punitivas en relación con conductas que afectan el medio ambiente, señalando la necesidad de hacer cumplir normativas ambientales, aunque es interesante destacar una preocupación por acciones de incentivo, presentes como propuestas en materia de gestión medioambiental.

6. Gestión de las Áreas Verdes (11%):

- La gestión y preservación de áreas verdes es valorada, lo que indica la importancia de los espacios naturales en la calidad de vida de la comunidad, siendo muy relevante, casi por igual, la gestión en las grandes áreas verdes de la comuna, como aquellos espacios más pequeños, circunscritos al arbolado de calles y mantención de especies en platabandas.

7. Prevención y Control de Ruidos (9%):

- Existe una preocupación por abordar la contaminación acústica, lo que resalta la importancia atribuida al bienestar auditivo en el entorno urbano, si bien en menor medida que las anteriores, dentro de la priorización, pero muy recurrente dentro de aquellas problemáticas que más afectan a la ciudadanía.

8. Gestión del Espacio Público (8%):

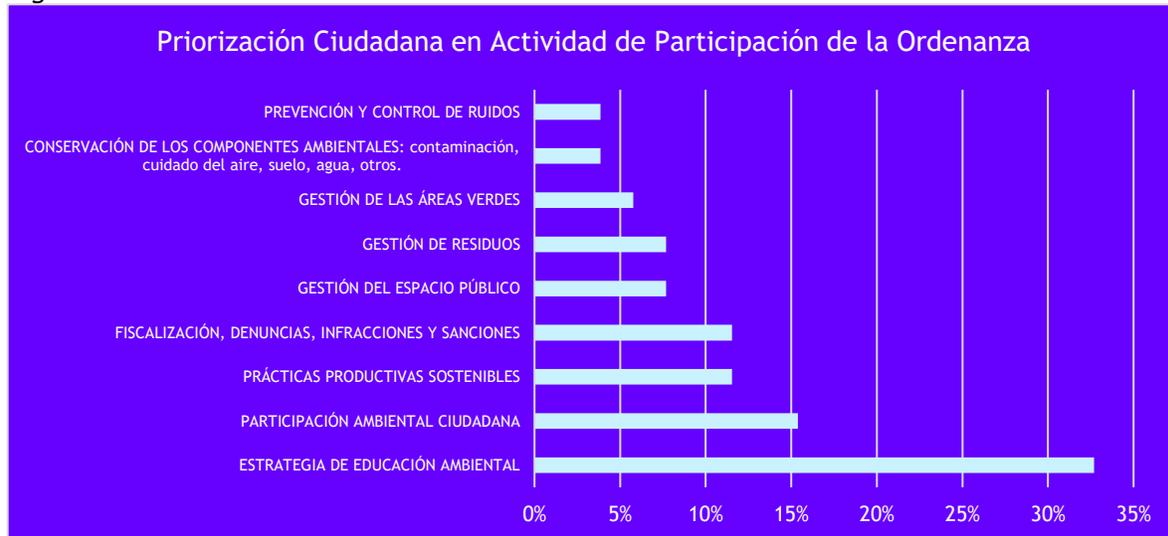
- La gestión adecuada del espacio público es considerada esencial, sugiriendo un deseo de mantener entornos urbanos bien planificados y mantenidos.

9. Prácticas Productivas Sostenibles (6%):

- La sostenibilidad en las prácticas productivas también es reconocida como un área clave para la gestión ambiental, solo que no se percibe como una prioridad directa para la ciudadanía, toda vez que este tipo de acciones son parte, generalmente, del *BackOffice* de organizaciones de todo tipo, con menos impacto que acciones de índole más directa.
- **Enfoque Integral:** La distribución muestra una percepción holística y equilibrada de la gestión ambiental, con una atención significativa tanto en la conservación de componentes ambientales como en la gestión de residuos.
- **Énfasis en Educación y Participación Ciudadana:** La educación ambiental y la participación activa de la comunidad son aspectos clave, destacando la importancia de involucrar a la población en la toma de decisiones y acciones.
- **Necesidad de Fiscalización:** La demanda de fiscalización y sanciones indica una expectativa de hacer cumplir normativas ambientales para mantener estándares de calidad.
- **Valoración de Espacios Verdes:** La atención a la gestión de áreas verdes sugiere una

apreciación por entornos naturales dentro de la comunidad urbana.

Figura N° 19:



Para efectos del trabajo desarrollado en la jornada de participación, estos fueron los énfasis:

1. Educación Ambiental (33%):

- La implementación de una estrategia de educación ambiental robusta es esencial. Esto implica programas educativos que aborden temas ambientales, promoviendo la conciencia y la comprensión entre los ciudadanos. En este sentido, es interesante evidenciar que dentro del trabajo presencial las variables relacionadas con educación y participación obtienen un conceso y una preponderancia mayor de lo que el grueso de la muestra expresa dentro de la encuesta.

2. Participación Ciudadana (15%):

- Fomentar la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente. Esto puede incluir la creación de espacios y procesos que permitan a la comunidad contribuir a la planificación y ejecución de iniciativas medioambientales. Este fue uno de los temas más relevantes dentro del trabajo de la jornada, la que se evaluó como un espacio positivo pero insuficiente para dar cuenta de todas las dimensiones posibles de participación en esta temática, lo que representa un desafío metodológico a abordar para futuras iteraciones.

3. Prácticas Productivas Sostenibles (12%):

- Incentivar y apoyar prácticas productivas sostenibles en el ámbito local. Esto puede incluir la promoción de empresas, organizaciones de la sociedad civil, juntas de vecinos, organizaciones territoriales ad hoc y vecinas y vecinos en actividades económicas que adopten prácticas amigables con el medio ambiente.

4. Fiscalización y Sanciones (12%):

- Reforzar la fiscalización y aplicación de sanciones a actividades que puedan afectar negativamente el medio ambiente. Garantizar el cumplimiento de normativas y regulaciones ambientales. En esta línea, existe la preocupación por parte de la ciudadanía en relación a la capacidad municipal para cubrir un amplio grado de acciones punitivas, considerando la dotación de fiscalizadores y la prioridad de otros temas con agendas más relevantes o sensibles como salud y seguridad pública.

5. Gestión del Espacio Público (8%):

- Mejorar la gestión del espacio público, garantizando su adecuado mantenimiento y diseño sostenible. Esto contribuirá al bienestar general de la comunidad, reduciendo variables consideradas como inseguras o que la teoría (Chicago) evalúa como claves que permiten reducir la prospección de delitos a través del diseño ambiental (CPTED).

6. Gestión de Residuos (8%):

7. Desarrollar estrategias efectivas para la gestión de residuos, promoviendo la reducción, reutilización y reciclaje. La implementación de programas de separación de residuos y recolección selectiva podría ser clave, así como el desarrollo de alternativas programáticas para el compostaje de orgánicos a nivel masivo, siendo este una de las temáticas con mayor relevancia para las personas asistentes y dentro de la encuesta.

8. Gestión de Áreas Verdes (6%):

- Continuar con la gestión y preservación de áreas verdes. Estas áreas son fundamentales para la salud mental y física de la comunidad, además de contribuir a la biodiversidad urbana.

9. Conservación de Componentes Ambientales (4%):

- Dedicar esfuerzos a la conservación de componentes ambientales, incluyendo medidas para combatir la contaminación del aire, suelo, agua, y otros factores clave. Es interesante evidenciar que de manera presencial esta variable decrece en relevancia respecto de la encuesta, siendo interesante evidenciar que las actividades de participación focalizan de manera distinta las prioridades mediante procesos de consenso que la respuesta individual, donde esta temática por ser de impacto directo, parece más relevante.

10. Prevención y Control de Ruidos (4%):

- Implementar estrategias para la prevención y control de la contaminación acústica, abordando aspectos que puedan afectar la calidad de vida de los ciudadanos. Al igual que en la encuesta, esta variable es menos tratada que en las respuestas abiertas, donde cobra una relevancia importante.
- **Énfasis en Educación y Participación:** La prioridad en educación ambiental y participación ciudadana destaca la importancia de involucrar activamente a la comunidad en el proceso de sostenibilidad.
- **Sostenibilidad en la Producción:** La atención a prácticas productivas sostenibles sugiere una preocupación por la integridad ambiental en sectores económicos locales.

- **Enfoque Integral:** La estrategia propuesta aborda diversos aspectos de la gestión ambiental, buscando una sostenibilidad integral que beneficie a la comunidad y al entorno.

En suma, la comparación entre los resultados obtenidos a través de encuestas y trabajo presencial en Ñuñoa revela interesantes matices en la percepción de la ciudadanía sobre la gestión ambiental.

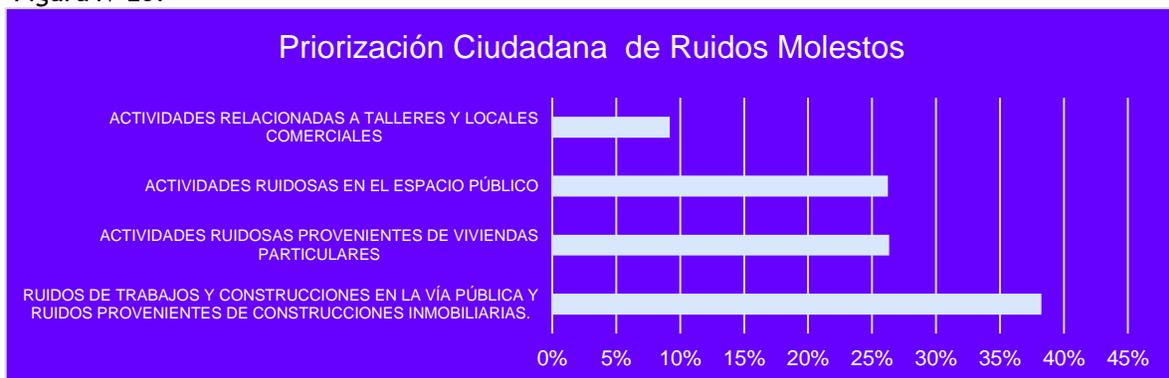
En el trabajo presencial, la Estrategia de Educación Ambiental lidera con un destacado 33%, sugiriendo una clara preferencia por enfoques educativos en la promoción de la sostenibilidad. Por otro lado, en la encuesta, la Educación Ambiental también figura en la primera posición, aunque con un porcentaje inferior del 15%. Este contraste podría indicar que, aunque existe una conciencia general sobre la importancia de la educación ambiental, la presencia física en eventos o talleres presenciales puede tener un impacto diferente a la hora de que la ciudadanía exprese sus prioridades en la materia.

La Participación Ciudadana mantiene su relevancia en ambas modalidades, aunque con ligeras variaciones (15% en trabajo presencial y 12% en encuestas). La estrategia de Prácticas Productivas Sostenibles también muestra divergencias, con un 12% en encuestas frente al 4% en trabajo presencial. Esto podría sugerir que, durante el trabajo presencial, se acentúa la importancia de prácticas sostenibles en el ámbito productivo.

En resumen, mientras que las encuestas proporcionan una visión global, el trabajo presencial agrega capas de detalle, capturando matices y preferencias que podrían variar según la interacción directa con la comunidad.

Se aventura la hipótesis de que a mayor participación, más relevancia cobran las temáticas cuyo enfoque de resolución se adopta de manera colectiva; mientras que, por el contrario, una reflexión individual prioriza temáticas de tratamiento directo o impacto de corto plazo como lo es la gestión de residuos, ruidos molestos y problemáticas de aseo y mantención de áreas verdes en sectores residenciales.

Figura N° 20:



La evaluación de la percepción ciudadana respecto al ruido revela que la principal preocupación se centra en los ruidos generados por trabajos y construcciones en la vía pública, así como los provenientes de construcciones inmobiliarias, alcanzando un significativo 38%.

Esta cifra sugiere que los ciudadanos están particularmente afectados por las molestias acústicas derivadas de actividades de construcción a nivel comunitario, lo que se condice con un malestar generalizado en cuanto al crecimiento “en alto” de la comuna, su plano regulador y la

pérdida progresiva de las claves de vecindad asociadas a estas transformaciones, sin mencionar el aumento, percibido como sin planificación, demográfico. Además, las actividades ruidosas provenientes de viviendas particulares y las que tienen lugar en el espacio público comparten una proporción similar del 26%, señalando que el ruido doméstico y las actividades cotidianas en áreas públicas también son fuentes importantes de incomodidad para la población.

Por otro lado, las actividades relacionadas con talleres y locales comerciales representan un 9% de la preocupación general, indicando que estas actividades, aunque menos destacadas, aún generan inquietud en la comunidad. Este análisis proporciona una visión clara de las prioridades en cuanto a la gestión del ruido, lo que podría informar estrategias específicas para abordar cada una de estas fuentes de molestia.

Reciclaje:



Las propuestas de la comunidad de Ñuñoa relacionadas con el reciclaje y la gestión de residuos subrayan la importancia de hacer que el reciclaje sea más accesible y efectivo. La educación y la concienciación son claves para fomentar un cambio de actitud hacia el consumo de plásticos y otros materiales no reciclables. Además, se destacan sugerencias como la implementación de puntos limpios, la creación de plantas de reciclaje y el fomento del compostaje comunitario:

1. **Más centros de reciclaje comunales:** La comunidad solicita la expansión de los centros de reciclaje para facilitar el acceso y promover la separación de residuos.
2. **Obligación de reciclar:** Algunos residentes proponen que el reciclaje deje de ser opcional y se convierta en una obligación, con medidas que incentiven la participación.
3. **Uso de espacios públicos para reciclaje y reutilización:** Se sugiere utilizar los espacios públicos de la comuna para implementar iniciativas de reciclaje y reutilización.
4. **Aumento de materiales a reciclar:** La comunidad desea ampliar la gama de materiales reciclables para incluir más tipos de residuos. Se sugiere la instalación de puntos de reciclaje específicos para artículos electrónicos, aceite, pilas y baterías.
5. **Compostaje comunitario:** Se propone la implementación de sistemas de compostaje comunitario para reducir la cantidad de residuos orgánicos.
6. **Reciclaje de residuos orgánicos:** Se destaca la importancia de reciclar los residuos orgánicos, tanto de parques como de viviendas, para reducir la cantidad de residuos enviados a vertederos.

7. **Red de compostaje comunal:** La creación de una red de compostaje comunal se considera fundamental para gestionar los residuos orgánicos de manera efectiva.
8. **Centro de compostaje en la comuna:** La comunidad sugiere la creación de un centro de compostaje en la comuna para el tratamiento de residuos orgánicos.
9. **Servicio de reciclaje de residuos orgánicos gratuito:** Se busca ofrecer un servicio gratuito de reciclaje de residuos orgánicos para fomentar la participación de los vecinos
10. **Recolección de residuos orgánicos y reducción del desperdicio de alimentos en ferias:** Se propone mejorar la recolección de residuos orgánicos y reducir el desperdicio de alimentos en las ferias locales.
11. **Reciclaje de residuos orgánicos domiciliarios y gestión sustentable de residuos de la construcción:** La comunidad sugiere la implementación de un sistema de reciclaje de residuos orgánicos y una gestión más sostenible de los residuos de la construcción.
12. **Camión de reciclaje efectivo:** Se espera que el camión de reciclaje funcione de manera efectiva y que los residuos reciclables se procesen adecuadamente. La comunidad desea asegurarse de que los residuos reciclados no terminen en vertederos, sino que se reciclen de manera eficaz.
13. **Generar espacios comunitarios para abordar temas de reciclaje y cuidado ambiental:** Se propone la creación de espacios comunitarios para discutir asuntos relacionados con el reciclaje y la protección del medio ambiente.
14. **Puntos de reciclaje en cada junta de vecinos:** Se propone la instalación de puntos de reciclaje en cada junta de vecinos para facilitar la separación de residuos.
15. **Reciclaje de ropa para hacer bolsas:** La comunidad promueve la reutilización de ropa para confeccionar bolsas.
16. **Gestión de residuos orgánicos con beneficios económicos para la comunidad:** Se propone que los beneficios económicos generados a través de la gestión de residuos se destinen a la comunidad.

4. **Programas de educación medioambiental en colegios:** La comunidad pide programas de educación ambiental en las escuelas, donde los estudiantes aprendan a reciclar, realizar compostaje, cuidar espacios verdes y se incremente la variedad de materiales reciclables. Se sugiere incorporar la educación ambiental en el plan de estudios de las escuelas.
5. **Fomentar la conciencia ciudadana de cuidado del medio ambiente:** Se busca fomentar la conciencia ciudadana sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, con actividades formativas y ejemplos para los vecinos. Se propone llevar a cabo talleres de concientización sobre la gestión de residuos, compostaje y otros temas relacionados con el medio ambiente. Se busca promover la educación ambiental a través de ferias, charlas y conversatorios para proporcionar información a la comunidad. Se sugiere utilizar las juntas de vecinos como espacios de concientización y educación ambiental.
6. **Campaña educativa constante:** La comunidad destaca la necesidad de una campaña educativa continua sobre temas ambientales.
7. **Educación y supervisión:** Se propone educar a la población y supervisar el cumplimiento de prácticas sostenibles. La comunidad busca sensibilizar y formar a los residentes sobre la corresponsabilidad ambiental.
8. **Gestión y educación a nivel comunitario y comercial:** La comunidad enfatiza la necesidad de educación a nivel comunitario y comercial para aumentar la conciencia sobre el impacto de las actividades en el medio ambiente.
9. **Proyecto de educación ambiental para la comunidad y empresas:** La comunidad busca implementar un proyecto de educación ambiental dirigido a la comunidad y las empresas de la comuna.
10. **Habilitación de espacios de educación medioambiental y participación comunitaria:** La comunidad sugiere habilitar espacios para la educación medioambiental y la participación comunitaria, como huertas comunitarias y puntos de compostaje.
11. **Educación ambiental y cuidado del recurso hídrico:** Se propone educar sobre el uso responsable del recurso hídrico, incluyendo normativas de riego, horarios de uso del agua y gestión de aguas grises.
12. **Formar gestores ambientales en la comunidad:** La comunidad sugiere formar gestores ambientales que puedan liderar iniciativas sostenibles en la comuna.
13. **Concientización y educación a través de juntas de vecinos:**
14. **Incorporar educación ambiental en la planificación inmobiliaria:** Se propone incorporar la educación ambiental en la planificación de proyectos inmobiliarios y promover prácticas sostenibles.
15. **Educación sobre gestión de residuos y uso de huertos en condominios:** Se sugiere educar a la población sobre la gestión de residuos y promover el uso de huertos en condominios.

ambientales con sanciones que disuadan de incumplir. Promover la educación ambiental y fiscalización ciudadana en el cuidado de árboles, mascotas y espacio público.

2. **Mejora de la Ordenanza de Ruidos:** Revisar y fortalecer la ordenanza de ruidos molestos para una fiscalización más efectiva. Regular y controlar el uso de altavoces y motores en espacios públicos. Establecer horarios definidos y fiscalización rigurosa para actividades generadoras de ruido. Fiscalizar y retirar motores sin silenciador de la calle. Fiscalizar actividades de construcción y horarios ruidosos. Incluir regulación y fiscalización de ruidos comunitarios.
3. **Difusión y Discusión Ampliada de Ordenanza:** Ampliar la difusión y el período de discusión de la ordenanza municipal. Incrementar la difusión de acciones municipales en temas ambientales y colaborar con diversas instituciones.
4. **Multas por Infracciones Reiteradas:** Imponer multas más severas para infracciones recurrentes. Aplicar sanciones más fuertes por ruidos molestos y otros incumplimientos.
5. **Limitar Construcción de Edificios:** Evaluar regulaciones para limitar la construcción de edificios en altura.
6. **Fiscalización de Puntos de Basura:** Reforzar la fiscalización en puntos de retiro de basura.
7. **Generar Fondos Concursables:** Crear fondos concursables para proyectos comunitarios y energía sostenible.
8. **Recolección Remunerada de Reciclaje:** Implementar un sistema de recolección y selección de reciclaje remunerado.
9. **Control del Mal Gasto de Agua:** Implementar controles para evitar el mal gasto de agua en riego.
10. **Eliminar Ventas Callejeras:** Eliminar ventas callejeras que ocupen espacio público y estimulen residuos.
11. **Premios a Iniciativas Ambientales:** Reconocer iniciativas ambientales con premios.

mejora del medio ambiente, la calidad del aire y la estética urbana. Es esencial para combatir el cambio climático y proporcionar beneficios tangibles a los residentes.

- **Áreas de producción de frutales y hortalizas:** Promover huertos educativos y demostrativos puede ayudar a la comunidad a aprender sobre la producción de alimentos y la importancia de la agricultura sostenible.
- **Jardines sostenibles y reciclaje de residuos orgánicos:** La promoción de jardines sostenibles y la gestión de residuos orgánicos son pasos hacia una comunidad más respetuosa con el medio ambiente. Esto implica el uso de técnicas de jardinería que reducen la necesidad de agroquímicos y promueven la biodiversidad.
- **Forestación con árboles nativos:** La forestación con árboles nativos puede contribuir a la preservación de la biodiversidad local y la absorción de CO₂.
- **Modificación de plazas con plantas de bajo riego:** La adopción de plantas de bajo riego en áreas verdes públicas es una medida eficaz para reducir el consumo de agua y los costos de mantenimiento.
- **Bosques urbanos al estilo Miyawaki:** Este método de plantación de bosques urbanos es conocido por su eficiencia en la restauración de áreas verdes y la captura de carbono.

3. **Creación de brigadas ambientales escolares para promover la participación de los jóvenes en la gestión medioambiental:** Establecer brigadas ambientales en las escuelas locales, involucrando a estudiantes en actividades de concienciación y proyectos medioambientales. Esto fomentará la participación activa de los jóvenes en la protección del entorno.
4. **Fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos:** Promover la participación activa de la comunidad en la gestión de residuos sólidos. Se buscará desarrollar programas de capacitación y sensibilización sobre la importancia del reciclaje y la reducción de residuos.
5. **Diseñar e implementar una estrategia participativa y hacer seguimiento a través de las juntas de vecinos:** Establecer una estrategia participativa que involucre a las juntas de vecinos en la toma de decisiones relacionadas con el medio ambiente. Se realizará un seguimiento constante para evaluar los avances y realizar ajustes según sea necesario.
6. **Creación de comités de gestión medioambiental para canalizar inquietudes y denuncias de los vecinos, con equipos fiscalizadores:** Establecer comités de gestión medioambiental que actúen como intermediarios entre los vecinos y las autoridades. Estos comités contarán con equipos fiscalizadores con atribuciones para constatar hechos y aplicar multas a los infractores. Brindar apoyo y recursos a organizaciones barriales comprometidas con el medio ambiente. Esto fortalecerá la participación ciudadana y la
7. **Instancias participativas para la recuperación y reactivación de espacios públicos, como plazas y parques:** Organizar instancias participativas que involucren a la comunidad en la recuperación y reactivación de espacios públicos, como plazas y parques. Se buscará revitalizar estos lugares para promover el encuentro comunitario y la recreación. Fomentar la creación de huertos urbanos en espacios de cultivo común, donde la comunidad participe activamente. Esto promoverá la agricultura urbana y la conexión de la comunidad con la producción de alimentos sostenibles.
8. **Realizar un plebiscito comunal para definir normativas de construcción de edificios y otros temas de interés medioambiental:** Implementar un plebiscito comunal donde los ciudadanos puedan definir normativas relacionadas con la construcción de edificios y otros temas de interés medioambiental. Esto garantizará la participación activa de la comunidad en decisiones cruciales.
9. **Capacitar y motivar a la comunidad para la participación en temas ambientales:** Ofrecer programas de capacitación y motivación a la comunidad para involucrarse en cuestiones medioambientales. Se buscará aumentar el conocimiento y la concienciación

10. sobre temas como la gestión de residuos y la conservación del entorno. Establecer medidas que mejoren y fortalezcan la participación ciudadana en todos los aspectos relacionados con el medio ambiente, desde la planificación urbana hasta la gestión de recursos naturales. Se promoverá una participación democrática, vinculante, normativa y
11. fiscalizadora para garantizar un impacto positivo en el entorno y la calidad de vida de los ciudadanos.

tratamiento y gestión de residuos domiciliarios. Establecer un plan de gestión de residuos eficiente. Evitar la contaminación generada por los camiones de recogida de basura. Facilitar la separación de basura proporcionando basureros y bolsas apropiadas.

6. **Medición y Mitigación de Huella de Carbono:** Desarrollar estrategias para medir y mitigar la huella de carbono en la comuna.
7. **Barrido de Calles:** Extender el servicio de barrido de calles a otras áreas de la comuna.
8. **Congestión Vehicular:** Abordar la congestión vehicular debido al crecimiento de la población.

ANEXO: Propuestas ciudadanas (Sin editar. Solo corrección ortográfica)

Fiscalización regular y efectiva de normativa ambiental, con sanciones que desincentiven repetición.
Crear senderos verdes, con arborización, paisajismo, etc., desde las estaciones del metro a los barrios residenciales
Mas centros de reciclajes comunales
Reciclar debería ser una obligación y dejar de ser opcional, se debería facilitar más el acceso al reciclaje y a meterse en el bolsillo de la gente, la educación no siempre mueve a la acción
Utilizar los espacios públicos pensando en reciclaje y reutilización
Una estrategia con un abordaje integral, con metas y plazos claros
Generar acciones de motivación ante la crisis climática y educar a la población
La educación ambiental escolar mediante la agroecología urbana
Se desarrolle una iniciativa de contratación de servicios de energía solar para todos los habitantes de la comuna que quieran instalarlo, con precios accesibles
Aumento de materiales a reciclar
Incorporar la eficiencia energética en servicios públicos y domicilios
Transporte público municipal sustentable para vecinos, funcionarios y trabajadores
Generar programas de educación medioambiental en colegios, donde aprendan a reciclar, realizar compost y huertos. Junto con realizar jornadas de limpieza y forestación en parques urbanos. Y aumentar reciclajes que no solo sean vidrio y cartón.
No tengo
Controlar uso de parlantes y motores en plazas públicas de la comuna
Educación y fiscalización
Se debe fomentar la conciencia ciudadana de cuidado del medioambiente, enseñando prácticas de reciclaje, reutilización y cuidado de recursos y espacios públicos. Se podría organizar a grupos de voluntarios en la comuna que realicen actividades formativas en los barrios de la comuna e impulsen ejemplos que los vecinos y vecinas puedan tomar como referencia.
Compostaje comunitario
Incentivar el cuidado del arbolado urbano y reciclaje
Aumentar la participación mediante educación ambiental

Usar agua de lavadoras para el riego, paneles solares para la calefacción
La pregunta es demasiado amplia, pero si hubiera que priorizar por cuestiones que hoy se pueden implementar, en primer lugar protección y rescate del arbolado urbano existente, implementar un reciclaje y manejo de la residuos comunales real, en el vertedero metropolitano y no dejar todo la responsabilidad en el sector primario los ciudadanos, mientras la mayor parte de los residuos van al vertedero que no cuenta con ningún sistema de recuperación y reciclaje, y que es donde se debería hacer el mayor esfuerzo, considerando además que es negocio rentable.
Pienso q es básico una campaña educativa constante
Cuidar el patrimonio arbóreo y que los árboles maduros que se encuentren en zonas de demolición o similares puedan ser rescatados y trasladados a los parques de la comuna
Educar e información sencilla y clara
No tengo
Plantar árboles
Cuidar las áreas verdes
Mejoramiento, expansión y conexión de ciclovías por un lado y reciclaje de residuos (orgánicos y tipo 5)
Pasto: reemplazar urgentemente el pasto en áreas verdes, no podemos gastar agua y contratar una empresa para que lo riegue a pleno sol, y lo haga crecer, y luego contratar otra para que lo corte. Hay que reemplazarlo por especies cubre suelos que no requieren tanto consumo de agua. Luego, plantar árboles, árboles, árboles. ¿cómo se hace? Primeros se hacen crecer sobre macetas en viveros, y cuanto estén grandes y un poco crecidos, se ponen en las calles, (evitar plantar esas varillitas que los vándalos los rompen). Grafitis y rayados: es una tarea que requiere perseverancia, y constancia, nunca dejar rayarse, se rayó y se pintó de inmediato una y otra vez. Pavimentos: reparar los pavimentos, las calles de Ñuñoa están hecho m..., miles de hoyos y roturas, no hay un programa de reposición y reparación de pavimentos, el mal estado de las calles provoca accidentes y luego conflictos entre personas, y recarga los juzgados. Bicicletas: está en la ley del tránsito que la 3ra edad y menores de 14 años, pude circular por las veredas (cuando no hay ciclovías). Si está en la ley, urge organizar la circulación de bicicletas por las aceras. Fácil. - destinar el tercio exterior de la acera para circulación de bicicletas, en baja velocidad y en un solo sentido. Y por la acera de enfrente, en el otro sentido. Así el peatón sabe que puede circular una bicicleta por esa zona y por lo tanto se preocupa de toma precauciones y se cuida. Nota. Sinceramente, creo que esta ordenanza es letra muerta. No creo que hagan nada de estas cosas concretas, ni de otras que propongan. Solo harán reuniones en la cosa social, gestión y consultas con la comunidad en la cosa social, el cuento del "territorio", etc., etc., o cerrarán el estacionamiento del cesfam y después harán una ceremonia de inauguración con pitos y flautas para la apertura del estacionamiento a la comunidad. Ojalá me equivoque 100%.
Que mejoren la evaluación y fiscalización ordenanza de ruidos molestos
En la ordenanza se puede evidenciar la relación directa entre crisis climática, crisis ecológica y crisis de salud humana, y como ello tiene repercusiones en ciudades urbanas. Si bien la comuna no tiene áreas silvestres, sería ideal fomentar la conexión con la naturaleza urbana. De todas formas, lo urbano está inserto en la naturaleza. También sería ideal transparentar el proceso de gestión de residuos, existe una desconfianza sobre la realidad de la separación. Es relevante incorporar eae en los prc/pladecos, y la visión de adaptación al cambio climático de forma transversal, por ejemplo, que el arbolado urbano utilice flora nativa con adaptación a las altas temperaturas y de bajo requerimiento hídrico, o evitar que las salidas del metro utilicen pavimentación blanca o clara (mayor albedo, más calor). Se podría diseñar una infraestructura verde de la comuna.
Hacer talleres, escuelas u otros medios donde difundir y educar a la comunidad en la gestión medio ambiental y de qué forma se puede participar como comunidad con proyectos por territorio

Impartir educación por sectores en como separar residuos domésticos y proveer lugares de recolección de ellos.
Potenciar la educación y la fiscalización ciudadana del cuidado de árboles, mascotas y espacio público.
Educar y supervisar. Mostrar con el ejemplo, sin diferencias de cargo (honestidad)
Aumentar las áreas verdes, multar vehículos que ofrecen mercaderías con altoparlantes y desarrollar conciencia medio ambiental.
1. Estrategia de cuidado participativo del arbolado urbano y el espacio público. 2. Cumplimiento de la ley de tenencia responsable de mascotas, sancionando a los infractores (rehusarse a hacerlo es sancionable ante la cgr). 3. Sistema de reciclaje que separe y trate separadamente sus componentes. 4. Sanción efectiva de infractores de ruidos molestos (no se debe admitir actividades públicas o privadas bulliciosas después de media noche). Se debe tipificar claramente que son ruidos molestos: ejemplo músico a volumen estridente; trabajos con percusión repetitiva de alta transmisión.
La ordenanza me parece una vía adecuada. Sin embargo, esperaría que tuviera mayor difusión su borrador y un periodo de discusión más amplio. Existen personas mayores que no se manejan por medios digitales y no pueden asistir en forma presencial, cuya opinión es muy importante. Urge que exista no sólo educación en materia ambiental, sino fuerte fiscalización y sanciones proporcionadas. Por ejemplo, hay mucha gente que no retira los desechos de sus mascotas o las pasea sueltas, sin respetar la tenencia responsable y sin ninguna sanción a pesar del peligro que esto último implica. Ruidos molestos generados por particulares son de muy difícil fiscalización sin tener aparatos que permitan medición a inspectores. Considerar además que las normas que establezcan sanciones que puedan afectar a particulares se formulen pensando que nuestra comuna tiene muchos adultos mayores que viven solos y a veces no pueden cumplir determinadas conductas (por ejemplo, el mantenimiento del arbolado frente a sus casas).
Tomar más conciencia en el medio ambiente que vivimos y cuidemos el agua, los parques, la fauna para poder tener una mejor calidad de vida comunal.
Horarios determinados, fiscalización para su cumplimiento
<ul style="list-style-type: none"> - que haya mayor difusión de las acciones que realiza el municipio en esta materia. - asociarse con colegios, empresas claves, instituciones y juntas de vecinos para promover conductas de gestión responsable de la producción, residuos y energía dentro de la comuna. - asociarse más con ongs, otros municipios y actores del mundo privado que estén trabajando en estas materias. Mayor visibilidad de lo que se está haciendo, poniendo énfasis en que Ñuñoa debe ser una comuna pionera, líder y que marque tendencia en este ámbito del quehacer de la ciudad. - más fiscalización efectiva.
Control eficiente de ruidos molestos de vecinos y limpieza de calles por tenencia responsable de mascotas, por medio de educación, difusión y medidas de sanción efectivas
Hay varios ítems que el municipio ya está encaminado, falta mayor participación y ordenanza con la ciudadanía
Multas por infracciones reiteradas
Fiscalizar motor sin silenciador y sacarlos de la calle
La falta de reposición de los árboles que cortan, hay espacio para reponerlos
Convenios con empresas para uso de energía limpia que facilite el acceso a los hogares
Reciclaje de residuos orgánicos, producto de podas y cortes en pasto y árboles en parques y producidos por las viviendas
Generar espacios verdes exequibles a la ciudadanía y generar su cooperación en la conservación de estos
Implementar estrategias de manejo de residuos más sólidas, que abarcan a toda la población

Red de compostaje comunal
Instalar más puntos de reciclaje en los barrios. Más control a vecinos que pasean a sus mascotas y no recogen las heces
Potenciar la recolección de residuos orgánicos y evitar el desperdicio de alimentos en ferias
Aun no tengo
A graso modo se debe mejorar la participación y educación ciudadana respecto a la gestión que realiza la comuna y fiscalizar seriamente a los infractores.
Que la ordenanza municipal sea integradora con los estratos sociales y erarias y menos visiones segregadas hacia sectores extremistas dentro del ambientalismo
Subsidio para uso masivo de energía solar en la comuna. Para las casa, luminarias y cámaras de seguridad. Mejora el uso de la energía y la seguridad a costo accesible.
Gestión y educación a nivel comunitario y comercial donde se tome conciencia por el impacto de uso devolver al espacio su impacto como metro supermercados y otros
Establecer la educación ambiental, cultivo de alimentos, reciclajes obligatorios en colegios
Propuesta de mejorar las áreas verdes, las veredas verdes, colocar más basureros y puntos verdes. Incentivar el reciclaje dando basureros, ocupar espacios de manera sostenible, mayor énfasis en la educación ambiental de hecho diseñaría un programa en donde incentivara a los colegios públicos de Ñuñoa a obtener el sello verde. Bueno entre otros...
Terminar con las construcciones de edificios
Reciclaje de residuos orgánicos domiciliarios, reciclaje de vidrios y latas (al menos) en áreas verdes y espacios públicos, gestión sustentable de residuos de la construcción
Un proyecto de educación ambiental dirigido a la comunidad y a empresas de la comuna.
Mejorar el arbolado y la biodiversidad urbana
Destinar recursos para el reciclaje y para el aseo de las vías públicas
Arborización
Fiscalizar más arduamente puntos de retiro de basura ya que estos permanecer con anterioridad al día establecido
Áreas públicas verdes y limpias
Informar a la comunidad mediante foros
En la comuna debieran educar más sobre el medio ambiente
Limpieza y reciclaje cuidar el uso del agua y los espacios públicos. Cuidar las áreas verdes
Realización de talleres de concientización medioambiental, gestión de residuos domiciliarios, reinstauración del punto de recepción de residuos orgánicos, incorporación de recepción de aceites domiciliarios.
Incentivar el reciclaje premiando con puntos canjeables por descuentos en trámites municipales como derechos de aseo
Por ahora que el camión de reciclaje efectivamente sea de reciclaje y no de basura. Sería un pequeño gran paso

<p>Retiro de residuos orgánicos a domicilio o más lugares para poder llevarlos</p>
<p>Habilitación de espacios de educación medioambiental y participación comunitaria. Si bien hay organizaciones que están tratando esos temas, creo que faltan espacios movilizadores por la comuna en los que se fomente la participación de los vecinos (por ejemplo, huertas comunitarias, espacios para el compostaje de orgánicos, charlas sobre los impactos de la basura no solo en el medioambiente, sino que también en seguridad y salud). Creo que, si bien está la idea general de que es importante cuidar el medioambiente, hay poca conciencia de los impactos reales y concretos que tiene en nuestras vidas y en general, incluso cuando hay cierta conciencia al respecto, tendemos a tomar una actitud más pasiva, esperando que el municipio o las empresas se hagan cargo. Promover la participación activa aporta tanto al conocimiento, como a generar mayor sentido de pertenencia y cuidado, tanto del medioambiente como de nuestros mismos vecinos.</p>
<p>Responsabilidad de los animales en parque botánico. Animales suelos y lleno de caca alrededor de los árboles</p>
<p>Generar fondos concursables para las comunidades. Y postular a estrategia energética local (programa comuna energética) de la agencia de sostenibilidad energética.</p>
<p>Falta donde poner pilas, baterías todo lo toxico</p>
<p>Educación medioambiental y cuidado del recurso hídrico</p>
<p>Considerar el manejo de árboles antiguos o te interés, sobre todo en las viviendas antiguas que son compradas por inmobiliarias para que tengan prioridad y no sean reemplazadas por árboles de alto consumo hídrico, también considerar paisajismo de bajo consumo hídrico, pero con corredores biológicos</p>
<p>¡¡visibilizar las acciones!!</p>
<p>No tengo</p>
<p>No me siento capacitada para generar una propuesta en esa materia; no soy experta, sino que solo intento hacer lo que puedo a nivel doméstico y comunitario. Y simplemente detecto algunas falencias, como falta de información, infraestructura, educación ambiental y, por, sobre todo, falta de voluntad de trabajar hacia un bien común que nos beneficia finalmente a todos.</p>
<p>Esterilización gratuita y microchip registrado obligatorio para evitar más abandono y mascotas en la calle, cobrar multas a quienes dejen en la calle a sus mascotas</p>
<p>Educación, difusión, prácticas medio ambiental.</p>
<p>Que el comité ambiental comunal este conformado por dirigentes de cada junta vecinal, en san pedro de atacama lo hicimos así, y pudimos avanzar en tener una gestión ambiental territorial participativa y representativa. A su vez, involucrar a los establecimientos de educación privado y públicos apoyando la certificación del sncae, y así varias ideas más. Personal.pardoconstanza@gmail.com</p>
<p>Necesitamos tomar conciencia del valor del aspecto medioambiental en nuestras vidas, ya sea para habitar como para la salud, por lo cual considero que el arbolado urbano es un bien común para todos los habitantes no solo de nuestra comuna , por lo cual la planificación de espacio público y su arbolado no puede estar en manos de las necesidades personales de cada vecino, como he visto que está sucediendo, la decisión de si hay un árbol en su frente o no debe formar parte de una planificación para todos o la falta de criterio de que por una plaga inofensiva dejar cuadras enteras sin arbolado lo que cambia abruptamente la temperatura de la comuna y</p>

va a costar años en recuperar el microclima que allí había..... Debe ser pensado de acuerdo a las necesidades ambientales de la comuna, considero que se deben plantear objetivos como el microclima tanto de la flora y de la fauna, la eficiencia del manejo hídrico de las especies, con un catálogo de especies permitidas de bajo mantenimiento tanto en el arbolado, los arbustos y los cubre suelos, no sirve cambiar pasto por piedras, eso eleva la temperatura ambiente, se necesita incorporar espacios verdes no eliminarlos.... Cambiar pasto por cubre suelos de bajo riego, generar espacios de huertas urbanas en sitios eriazos para los vecinos que les interesa, se puedan inscribir en un listado para ocuparse de su mantenimiento, generar un programa educativo para que los vecinos de la comuna entiendan la importancia del árbol es sus vidas y la de los demás, crear actividades con los colegios para hacer plantaciones de especies y concientizar tanto a los niños como a sus padres y la fiscalización de las podas por parte del municipio con el objetivo de que la poda sea razonable respetando las características y necesidades de cada árbol, la elección de la empresa encargada del mantenimiento del arbolado urbano tiene que tener un objetivo previamente planteado por el municipio, ya que he visto podar de manera indiscriminada sin criterio, varias veces el mismo árbol en muy poco tiempo... Sin respetar sus características, sin curar las podas que después se llena de plaga el árbol, etc..... La empresa tiene que estar alineada con un objetivo medioambiental claro de la comuna, estos son algunos de los puntos importantes que considero que hay que tener en cuenta para que nuestra comuna sea un lugar sano y agradable para habitar, por lo cual eso también redundaría en el valor de inmobiliario del sector.

Educación

Generar espacios comunitarios para abordar temas de conflictos y proyectos de reciclaje, cuidado ambiental y áreas verdes

Generar espacios de huertos comunitarios
viveros para cultivar árboles,
generar viviendas con uso energético sostenible paneles solares y manejo hídrico para regadío tanto privado como público
sacar cables en desusos que afectan a flora y fauna
regular antenas

Cortar árboles añosos
cortar plátanos orientales que me causan alergia

Tener más áreas verdes

Que los residuos reciclajes realmente se reciclen y no lleguen al vertedero

Controlar actividades religiosas como iglesias y predicadores por ruidos molestos y ofender a otras religiones

Ferías, charlas, o conversatorios para la gente que tiene poca información

Información para todos de la sustentabilidad en el hogar

Eliminar a los indigentes que tienen la comuna convertida en basural, las plazas llenas de basura con sus encatrados y carpas falta educación cívica para las nuevas generaciones respetar a los dos más, los espacios comunes

Educar y talleres para vecinos

Gestión de agua de riego

Que cada junta tuviera un lugar donde reciclar aceite, pilar vidrios lata de conservas

Mantenimiento e instalación de regadío funcional

Jardines de bajo consumo hídrico

En otros países a las personas se les remunera por recoger y seleccionar reciclado.

Implementación de huertos sustentables

Mejor regulación del ruido en áreas públicas y respeto al descanso

Incorporación de curriculum de educación ambiental a nivel escolar

Prioritarios y conservación del medio ambiente.

Participación vinculante de vecinos

Educación ambiental: uso y cuidado responsable del recurso hídrico. Generar normativa de riego, establecer horarios, restricciones de uso del agua, gestión de reutilización de aguas

grises, etc.
Educación
Ninguna
Educar sobre gestión de residuos
Mejorar el mantenimiento del aseo el lado poniente
Promover la educación ambiental
Por ahora fiscalización en construcción
Mayor fiscalización, previa obligación a cumplir con los reglamentos municipales
La implementación de subcentros de acopio para entrega por separado, los desechos reciclables: punto limpio. Ampliando su margen de acción a los aceites domésticos, vehículos, pilas, electrodomésticos, chatarra metálica, "plumavit", ropa o telas, etc.
Educación ambiental y vermicomposteras y agrocultivos comunitarios
Hace años propusimos que el liceo siria construyera un muro acústico (policarbonato u otro) en el sector norte de su patio-gimnasio techado, para contener sus excesos de amplificación de sonido... Ese patio-gimnasio techado es una "concha acústica" orientada hacia el vecindario, molestando permanentemente a los vecinos y con total impunidad y descontrol.
Realizar alianza con empresas privadas expertas para unir experiencias y conocimiento
Mejorar y aumentar el número las ciclovías para el uso de bicicletas, acompañado de educación vial, pues los vehículos abusan de los ciclistas
Más árboles, espacios verdes de poca agua, cuidados de los árboles buena poda, riego organizado de espacios públicos
La gestión de residuos orgánicos a nivel comunal
Participación colectiva
¡ser responsable y cuidar nuestro entorno y casa, contribuir a lo que decidan las autoridades de cuidar el medioambiental!
Reciclaje
Educar a la comunidad sobre las diferentes formas de colaboración y de las normas vigentes promover iniciativas público privadas. Control efectivo de las normativas vigentes
Invitar a las juntas de vecinos a plantar árboles, construir jardines sustentables en platabandas, impulsar huertos urbanos en espacios de cultivo común. Sancionar la poda mutiladora de árboles por empresas contratistas que matan el poco arbolado urbano que va quedando
Mayor información
Lo primero es educar a la comunidad en estos temas y luego hacer un plan de contingencias
.
Buscar personas de la comuna que sean vecinos y manejen los temas, se aprende más de un parque de alguien externo.
Educación medioambiental para alumnos y familias parte de la malla curricular. Que sea obligación para las empresas constructoras dejar un lugar para huerto comunitario en cada edificio.
Educar a las personas en esta materia
Conocer todos los servicios que ofrece la comuna y así no trasladarse a otras comunas
Gestión de emisiones y residuos en el espacio urbano. Integración vertical y horizontal de la gestión ambiental comunal. Elevar estándar de la gestión ambiental local de acuerdo a la imagen comunal definida en el pladeco.
Desarrollar alianzas intercomunales para el tratamiento de residuos y la producción de energía con ellos.
Apoyo fuerte (gestión, comunicacional) a un sistema de un proyecto emblemático real en gestión que comprometa al vecindario, las instituciones que hacen está comuna, vecinos, juntas de vecinos, entidades educativas, centros de salud, comercio, organizaciones que trabajan en medios ambientales. Necesitamos un apoyo sistémico comunicacional, recursos y respaldo municipal para apoyar está mirada, barrial sectorial.

Necesitamos elaborar un proyecto sistémico que aborde ejes como gestión residuos, educación, cuidado del recurso hídrico, arboleada consistente con escasez del recurso hídrico, compromiso e incentivos instituciones de comercio u de otra índole en su compromiso con esta mirada.
Tener fiscalizadores que aprueben obras de todo tipo, ej.: parches en calles, tapado de hoyos, limpieza en cortes de pasto, etc.
Educación y estimulación a los vecinos en reciclaje y lugares y formas de acopio de residuos
Instalar maquinas que recuperen botellas plásticas y a cambio entreguen dinero a costos de las embotelladoras de líquidos
Iniciar con una invitación a una reunión donde asistan todos los ñuñoínos que tengan propuestas al respecto que sean sustentables y amigables con todos y todo y concluir con objetivos a cumplir por la alcaldía en el corto plazo
Promover el cambio de jardines exteriores que mayoritariamente tienen pasto a otros de bajo consumo hídrico. Para ello es necesario el aporte económico de la municipalidad por el alto costo que tiene, especialmente el sistema de riego. Hoy eso lo tienen que solventar los vecinos. Se podrían abrir concursos de financiamiento especial para ese ítem
Incentivar el compostaje, reducir residuos, premiar a las comunidades que se preocupen por el medio ambiente. Educar más aún por la tenencia responsable de mascotas y ofrecer servicios gratuitos para la comunidad
Debería existir contenedores municipales de colores por cada 3 cuadras donde existan mayor cantidad de habitantes por metro cuadrado. Y una política semanal de reciclaje de ese material. Donde va a parar y que se hace con ello. Para generar una conciencia que nuestro reciclaje tiene un fin social. No se pierde en un montón de basura. Que es lo que se siente y se ve.
Programa de reconocimiento de la biodiversidad en áreas verdes de la comuna
Más reciclaje, con puntos cercanos a todos los habitantes.
Generar un sistema de residuos que aborde a toda la comuna
Canales de comunicación para denuncia y el procedimiento que está tiene
Gestionar y fiscalizar que los residuos que uno deja para reciclar sean realmente para eso
Aumentar cantidad de tipos de reciclaje en los puntos limpios
Mayor número de puntos para reciclaje//
Nn
Promover la educación para que las generaciones siguientes detengan o ralenticen el deterioro medioambiental.
Áreas verdes
Escuela de gestores ambientales para el desarrollo sustentable de la comuna desde sus mismos ciudadanos
Multas por irrespetar espacios públicos: botar basura, dañar flora, soltar animales, consumo de drogas y alcohol, ruidos molestos.
Vitacura hace un programa de reciclaje que es sustentable, podríamos ser líderes en Chile y porque no en Ñuñoa? Cómo no podemos ser capaces de arrimar un proyecto sustentable del manejo de los residuos
.
Evitar la proliferación de construcciones de alta densidad en altura
Educación y participación presencial y virtual
Efectuar promoción y educación sobre el significado de la gestión ambiental
Al ser particular es difícil generar una propuesta, considero que existen instituciones especializadas en educar a la población a entender qué significa para el futuro el cambio climático y cómo "atrasar" ese proceso.
Participación ciudadana democrática
Endurecer penas por incumplimiento de niveles permitidos de ruidos molestos
Infiltración de aguas lluvia
Cruzar talleres con temas afines como salud mental y medio ambiente. Medio ambiente y salud alimentaria

Recolección responsable de residuos orgánicos de los hogares, ya que es el principal contaminante y generador de gases de efecto invernadero
Enseñar a reciclar o darles nuevo uso a los desechos
Fortalecer actividades de educación ambiental para la familia
Mejorar los reciclajes
Que la ordenanza municipal incluya regulación y fiscalización de ruido molestos comunitarios y de actividades de construcción en la comuna, regulando horarios de funcionamiento de actividades ruidosas, cumplimiento normativo según normativa vigente o rca según corresponda, y fortalecer la fiscalización
Áreas de producción de frutales y hortalizas con fines educativos y demostrativos
Capacitaciones y talleres de reciclaje en los colegios, para implementar las ideas en casa
En ruidos molestos, se podría trabajar en la emisión de ruido de vehículos motorizados (motos y autos refaccionados). Por otra parte, el tema de enseñar a la comunidad a trabajar con los residuos es vital. Reutilizar y enseñar sobre la cultura no desechable que lamentablemente se ha tomado gran parte de la humanidad.
Educación, capacitación en temas de reciclajes, de normas (ojalá didácticos para los vecinos adultos mayores) conciencia de la escasez hídrica. Aumentar los plásticos a reciclar en los puntos limpios, fiscalizar y sancionar quien no cumpla, igualmente con la tenencia responsable de mascotas. Transparentar la información de los residuos comunales para que sea de acceso a los vecinos y poder saber cómo estamos cómo comuna.
Mayor frecuencia en retiro de reciclaje. Multas duras para empresas y micro empresas que no cumplan con la gestión
Nn
Mejorar la calidad de las áreas verdes, para que todas las veredas se encuentren en buenas condiciones
Impulsar un piloto de compostera municipal para gestionar los residuos de ferias libres y con ese compost abonar áreas verdes de la comuna
Educación es fundamental para llevar a cabo cualquier medida y así garantizar el cumplimiento y respeto de esta. Además, esto permite que los actores se encuentren alineados en un mismo objetivo
-
Hacer respetar el cableado de las compañías telefónicas, es decir que se cumplan las normas
-
Mayor fiscalización y penas elevadas y que sean cumplidas con el fin de que las personas que incurrir en faltas no vuelvan a repetirlas.
Crear grupos de voluntariado. Mucha gente está dispuesta a ayudar.
Educar a la comuna para realizar medidas cotidianas enfocadas en cuidar el medio ambiente
Educación y fiscalización
Depósitos de basura diferenciadas en cada hogar
Plantas que usen menos agua
Manejar mejor el tema del reciclaje dar más charla en material del reciclaje y poner más contenedores para poder echar el reciclaje
Fiscalización de gente en situación de calle
Me preocupa la invasión de nuevas especies como el hinche del alce y plantar o renovar especies distintas al plátano oriental dado que somos muchos los alérgicos
Convenio con el centro de investigación para proyectos de educación ambiental, diagnósticos ambientales, políticas públicas, infraestructura verde, manejo de áreas verdes públicas y privadas.
Brigadas ambientales escolares
Obligación en el reciclaje
Sería bueno tener un buen plan para crear lugares o espacios que fomenten la compra/venta de artículos/cosas usadas (que no sean exentos), en lugares seguros, con buen espacio. Debe

crearse un flujo para asegurar que no sean artículos robados, solo de segunda mano. Y de cierto valor hacia arriba exigir la factura original. Y acostumbrar al chileno a mantener la factura de lo comprado, por eso estos lugares no deben ser exentos.
* propongo se informe que se hace con el reciclaje domiciliario, que recursos genera y en que se utiliza. Personalmente, no creo que reciclen, creo que todo va a la basura.
*propongo se fiscalicen los locales comerciales de cualquier tipo dentro de la comuna en cuanto a la mantención del espacio público (no mantienen jardines, no limpian tengo varios ejemplos en mi calle y me da mucha rabia porque empañan el trabajo de otros vecinos que si se preocupan de aquello.
*propongo que se modifiquen los horarios de las personas que mantienen parque o plazas, es común verlos regando a medio día con todo sol cuando es archi sabido que regar con sol es agua perdida.
*propongo que en los parques se hagan composteras grandes que generarían recursos naturales para ser usados en los mismos parques.
Habilitar e implementar un servicio de recogida de basura segregada (separado por tipo)
Fijar horario, así como utilización de materiales de mitigación
Debiese ser obligatorio el reciclaje de toda la basura, así como desecharla de manera eficiente y separada. Contenedores de colores, mis cafés vecinos botan a la basura toneladas de vidrio y cartón
Generación de políticas y estrategias participativas de gestión de residuos a nivel local
Invertir en recipientes de basura en la comuna. No hay suficientes y la basura la tiran en la calle
Generar huertos urbanos en las zonas públicas. Rescatar los pocos suelos cultivables.
Educación de la gente
Fiscalizar a personas que boten basura en días que no correspondan y el uso de áreas verdes con carpas y otros elementos que sirvan para vivir en estas áreas comunes
Educación en reciclado y fiscalización
Que los beneficios económicos del reciclaje y reutilización se donen a la comunidad
Más puntos de reciclaje, fiscalización uso recursos, muchos "barren" con agua. Reparar eficientemente calles y veredas. Multar reincidentemente ruido muy alto y sobre todo fuera de horario. Tuve que soportar más de 1 año construcción de una local esquina Exequiel Fernández con las encinas (aparte de feo con restos de materiales) todo el día, fin de semana, toda la noche...también fiestas hasta las 7 am, carabineros llegó 9 am. En cafetería de managua fiestas con amplificadores en patio hasta 7 am, 1 multa y nada más, la pagan entre todos y siguen... Yo junto tapitas y dejo en calvo Mackenna. Doble uso. Reciclaje y ayuda.
Educación
Sistema integrado de vías verdes para el curso del agua
No se
Responsabilidad concreta en la fiscalización y el cumplimiento de las normas, hoy existen normas y no se cumplen, se debe fiscalizar y sancionar. La ordenanza por sí sola no garantizará mejoras
Me interesan los huertos comunitarios y el cuidado de los árboles, además del compostaje.
Promover estructuras que promuevan el cuidado colectivo de los espacios (puede ser a través de las jjvv
Habilitar más lugares para depositar residuos
Que se puedan crear un centro de compostaje en la comuna y se puedan retirar cáscaras y restos de frutas, verduras etc. Y ocupar el humus en los jardines y parques de la comuna
S/o
Nada
Mas educación ambiental

Educación sobre la gestión de residuos y el uso de huertos en condominios.
Que exista una gestión de residuos orgánicos
Dejar de pavimentar dentro el parque san eugenio, con baldosas, uno va al parque para evitar el hormigón y cambiar éstas baldosas para instalarlas en la vereda y dejar de cortar los árboles en este parque
Ninguna
Gestión real de residuos de los edificios
Una fiscalización y sistemas de respuesta más sólidos y fiables para los vecinos, acompañado de charlas o capacitaciones para poder aportar en la gestión ambiental
Incorporar cláusulas en contratos con inmobiliarias, con objeto de evitar la utilización descomunal de cemento en vez de áreas verdes.
Masificar los puntos de reciclaje y fiscalización punitiva a los infractores.
Control de ruido provocado por vehículos y motos, con escape libre, constructoras, y empresas recicladoras de metales en sectores habitacionales, como en Matta oriente 310
Mantenimiento de áreas verdes en la comuna con fondos para construcción de antejardines de bajo consumo de agua, gestión de residuos orgánicos y compostaje, conocer el porcentaje de reciclaje que se hace efectivo de lo que se recoge en la comuna, basureros en las calles, disminución de construcción de viviendas en altura, fiscalización de locales comerciales que expenden comida por contaminación de desechos.
Educar y entregar material en los colegios para trabajar en una ciudad más limpia
Generar espacio de compostaje y huertos urbanos
Promover tener jardines, tanto particulares como públicos, más sustentables, potenciando la flora y fauna nativa, eliminando el uso de agroquímicos, favoreciendo sistemas eficientes de riego, reciclando residuos orgánicos y potenciando la plantación de plantas comestibles
Que las constructoras se hagan cargo de reparar pavimentos en un radio de 10 cuadras si quieren construir edificios
Algún convenio con empresa de reciclaje para que retire de los hogares residuos orgánicos y de otro tipo. Hoy se puede contratar, pero el servicio es caro y no todos tienen las condiciones para pagarlo. Y muy importante, asegurar que los residuos que los vecinos dejamos separados para reciclar realmente se reciclan y no se arrojen todos juntos en un camión, eso desmotiva a las personas a separarlos. La no entrega de bolsas considero que es irrelevante comparado con el plástico utilizado en empaques, pero no creo que el municipio pueda intervenir en eso
Cuidado de árboles, no a la poda indiscriminada y cortes. Eliminación del ruido
Educación a la comunidad
Todo lo relacionado a la limpieza de espacios
Medidas para reducir basura y recolectarla en acuerdo con microempresas dar reciclaje
Control de mal gasto de agua en riego
Xx
Promover la reutilización de residuos y aumentar ciclo de vida de los productos
Educación ambiental real
Accesibilidad para generar reciclaje, más puntos de reciclaje y basura que sean de mediato acceso.
Creo que en la encuesta están abordadas las temáticas más relevantes para la gestión ambiental por parte de una comuna. Lo que puedo recalcar es la importancia de la fiscalización para cualquier normativa. Sin esto último se transforman en "letra muerta". Es por esto último que, si existen los recursos, crearía un área específica y 100% dedicada a estas temáticas. Con profesionales especializados y empoderados por parte de la municipalidad, con el objetivo de fiscalizar, diagnosticar, evaluar y dar recomendaciones a empresas y habitaciones de la comuna en materias ambientales. Además de coordinar las respectivas sanciones con los organismos correspondientes, como por ej. Seremi salud. Además de las posibles sanciones que se dejen indicadas en la futura ordenanza ambiental de la comuna ... En ningún caso dejaría esta fiscalización en manos de seguridad ciudadana de la comuna (se da en otras comunas) ya que ellos no son especialistas en el tema y además ya están sobrepasados solo con el tema de la delincuencia.

Educar a la gente en cuanto dónde tirar la basura de sus mascotas y las propias y poner más basureros en las calles y arreglar las veredas y hoyos en las calles...
Reciclaje, sobre todo, de artículos electrónicos y baterías. Reemplazo de pasto por áreas verdes de bajo consumo hídrico. Incentivar el cuidado del medioambiente en centros educativos. Panela de energía solar en viviendas sociales, sobre todo, en edificios como los de villa olímpica
Muchas y acá no hay suficiente espacio
Instalación de paneles solares en las viviendas sociales
Fomentar la participación ciudadana para que se concreten proyectos vecinales que aporten al cuidado del medio ambiente.
Regular poda de arbustos tipo enredaderas en las rejas perimetrales, ya que son tan frondosas que ocupan las veredas
Compostaje domiciliario
Integrar a la vía pública cubos de depósito de reciclaje cada 1 o 2 cuadras como los basureros y preparar planes de educación medioambientales abierto al público durante los fines de semana en espacios públicos concurridos. Sancionar la distribución de bolsas plásticas
Eficacia en los controles y reforzar la educación
Educación y más puntos limpios.
Cambiar el pasto de los antejardines, por diseño más sustentables y con menos gasto de agua
Agregar, la responsabilidad de cada propietario el aseo y regar los árboles de su frente domiciliario, ¡¡¡y por favor los perros con correa!!!
Mayor profundización en el reciclaje
Gestión de residuos de casa en alianza con empresas de reciclaje. Aumentar punto de reciclaje
Mantenimiento de áreas verdes. ¡campos para orgánicos! Cuidado del agua
Diseño de estrategias para medir y mitigar la huella de carbono particular en la comuna, con objetivo de lograr la carbono-neutralidad.
Participación ciudadana en conjunto con la municipalidad
Que el reciclaje de residuos sea efectivo
H
Incluir el reciclaje de orgánicos en la comuna
Realizar una mejor gestión del retiro de basura, integrar retiro de basura orgánica, plástica, cartón y en el caso de vidrio disponer de más espacios de reciclaje para que sea posible dejarlo sin tener que ir en auto o en muchos viajes
Que junto a los vecinos sectoricen y se hagan cargo del alumbrado público de los árboles antiguos a punto de caerse de los hoyos en las calles de los tacos en calles chicas
.
Forestación con árboles nativos que absorben el co2
Cuidar el agua
Educación
Ninguna
Cambio de vegetación en áreas verdes
-
Creo que es clave la educación ambiental y la gestión de los residuos, el reciclaje en nuestra comuna es un mal chiste, es sabido que bajo ese sistema de mezclar y separar en destino final con suerte se recicla un 30%
Menos burocracia y más acción
Aumento de plazas y disminución de stripcenter. Que los vehículos petroleros apaguen su motor cuando están descargando o cargando productos. Cursos a vecinos en la plantación de especies chilenas esclerófilas, para empezar a eliminar el pasto y otras especies de mucho riego.
Compostaje a nivel comunal. Los que vivimos en edificios tenemos poco y nada de espacio para

hacerlo, y podría venderse el compost a los mismos vecinos
Mejorar fiscalización
Se debe entregar beneficios a las familias que gestionan el residuo inorgánico y orgánico. Al mismo tiempo se debe multar o cobrar a quienes no realizan separación en lugar de origen. Se puede comenzar por los edificios ya que hay más densidad y de esa forma llegar a las casas y comercio. Los beneficios puede ser el descuento en pago de contribuciones o la mejora local de espacios públicos cercanos donde habitan quienes cumplen esta exigencia.
Aumentar áreas verdes que sean de bajo consumo hídrico
Modificación de plazas por plantas de bajo riego
Ninguna
Fiscalizar ruidos molestos desde fiestas en departamentos y casas
Ser comuna que prohíbe uso de plásticos...promover reciclaje de ropa para hacer bolsas. Reutilización de envases para rellenar, como el vidrio
Aumentar áreas verdes
Que vuelva la recolección de residuos orgánicos
Fiscalizar la prohibición de usar plásticos de un solo uso.
Fiscalizar a las empresas de telecomunicaciones por residuos de cableado y a las contratistas de retiro de residuos para reciclaje para que cumplan con la debida disposición de los materiales.
Implementación de método miyawaki de bosques urbanos
Es importante primero educar, entregar a las comunidades y residencias contenedores de basura exclusivos para el reciclaje así las empresas que pasan retirando estos residuos en la actualidad no juntan todo en sus camiones, además así estos residuos no se sacan en bolsas plásticas
Mi propuesta es que exista un equipo formado por personas comprometidas y entusiastas de llevar a cabo un trabajo junto con la comunidad, en cuanto a la limpieza de las vías públicas, en la mantención de jardines, poda de árboles y arbustos que interfieren con la luz de noche, un equipo que salga a terreno y escuche a los vecinos en sus requerimientos, que se cumpla con lo prometido; ojalá se vean más sectores verdes y menos sectores con basura desparramada.
Fiscalicen y sanciones de verdad y no solo para salir en prensa o tv
Que todo lo que se dice se haga efectivo tomar acciones inmediatas sin burocracias
No tengo una propuesta en particular
Información a los vecinos de los niveles de ruido permitidos y también de las fogatas que se pueden hacer y las que no
Educar
Tener más a la mano el reciclaje ya que no todos tenemos auto para movernos a reciclar, además que ir en auto sería contraproducente. Además, que me pasa que todo el mundo sabe que reciclar es bueno, pero no saben el porqué, y hay poca concientización de hacia dónde van residuos no reciclados, los cuales suelen terminar fuera de la comuna y en áreas donde hay ecosistema nativo el cual nos permite respirar (sacando el tema económico) y ese mismo termina siendo afectado.
Cuidado de áreas verdes y generar nuevas. Reponer árboles y exigir a las nuevas construcciones un porcentaje de áreas verdes que permitan disminuir el calentamiento en la ciudad
Plantación de flora autóctona con poca necesidad hídrica. Hacer efectiva realmente, las multas a las personas o grupos que no cumplan con la normativa medio ambiental.
Me gustaría aportar mi bagaje técnico y conocimientos profesionales, y formar parte de un equipo multidisciplinario de profesionales y no profesionales, que apunten a optimizar la mejor gestión de control medioambiental y reducción de agentes causantes del cambio climático.
Establecer lugares de acopio de residuos tipo "punto verde"
Participación activa del adulto mayor
1.- educar a la población principalmente en aprender a usar los espacios públicos en relación a la basura y desperdicios 2.- recuperar espacios creando hermosos jardines que necesiten poco riego

Un canil en mi comuna para perritos, equipado con un buen piso y mantención.
Preocuparse más de los vehículos que pasan la revisión técnica echando humo negro al pasar
Nacionalización del agua y una política educativa transversal de cuidado y protección de cuencas hídricas.
Sembrado de árboles nativos y plantas de bajo consumo hídrico
Educación a través de medios impresos.
Que nos informen de que pasa con lo que reciclamos, no conocemos el destino final
Educar a los vecinos a gestionar sus residuos orgánicos mediante el uso de composteras u otro
Aumentar la educación en medioambiente y sostenibilidad (colegios, unidades vecinales, exposición y difusión en redes sociales, etc.), mejorar sostenibilidad hídrica y energética a nivel comunal, impulsar una verdadera gestión eficiente de residuos (no la actual, heredada de otras alcaldías), aumentar el sentido de corresponsabilidad ambiental en vecinas/os, empresas y actividades comerciales y otros actores de la comuna. Dotar de algo más de músculo a entes fiscalizadores y penalizadores.
Fiscalizar, como corresponde
Mejorar la fiscalización ambiental
Educación a nivel escolar y a la comunidad en general
Educar a niños, jóvenes y adultos sobre el tema
Dar talleres a la tercera edad para huertos autosustentables
Hacer actividades comunales en barrios menos privilegiados de la comuna, poner puntos limpios, ser más amigos con esas comunidades para que vean que con su propia ayuda pueden tener un mejor lugar para vivir.
Mejorar el sistema de reciclaje para que sea real e incluir orgánicos
Implementar puntos limpios de manera adecuada con el retiro por parte de empresas que garanticen su destino final.
Que vuelva sr compost para residuos orgánicos
Compostar, reducir, reutilizar y reciclar todo
Participación
Educación medio ambiental y creación de huertas en colegios municipales y jv
Que activen lo del compostaje en Ñuñoa. Tengo que llevar mis residuos a providencia.
Reciclaje de material orgánico a nivel comunal economía circular
Desarrollar huertos caseros, colocar árboles frutales en las calles, huertos en antejardines, usar plantas que utilicen menos agua, educación ambiental
Educar y comprometer a comunidades educativas de todos los niveles desde preescolar a universidad
Educación y entregar herramientas para el cuidado del medio ambiente (más basureros, espacios de reciclaje accesible, fiscalización de basura en los locales comerciales
Participación ciudadana vinculante, normativa, fiscalización
Control de ruido en vehículos motorizados
Realizar compostaje a nivel vecinal y huertos comunitarios
Fortalecer la relación del municipio con las juntas de vecinos en esta temática e informar de la estrategia existente, focos y metas del periodo
Mantención y cuidado profesional de las áreas verdes de nuestros parques y plazas como también el uso respetuoso de estos espacios en lo que se refiere a ruidos molestos ya sea x parte de la municipalidad (soplar las hojas todas las mañanas en plaza Ñuñoa sur desde las 8 y hasta casi las 11 todos los días) como de las actividades programadas como ferias y otros eventos organizados x otros estamentos municipales.
Cambiar radicalmente la gestión de residuos actual y realmente reciclar por separado en punto de origen
Educar y facilitar el reciclaje promover el compost y cultivo de algunos alimentos y hierbas en el hogar y centros educativos.

Educar sobre tenencia responsable de animales y multar. Dar espacio exclusivo en parques para animales. Actualmente los perros grandes y pequeños andan sueltos en parques siendo peligroso para la seguridad de los niños (en parque Juan XXI de 20 perros que hay, 15 están sueltos, corriendo, peleando o jugando entre medio de los niños) mejorar uso de recursos naturales dentro de la comuna e incentivar algunas formas en el hogar
¡retomar el reciclaje de residuos orgánicos con sr compost! Es una pena, pero ahora tengo que ir a providencia a dejar mi compostaje. Además, regalarle a la gente vermicomposteras como lo hace provi.
Diseñar e implementar una estrategia participativa y hacer seguimiento, a través de las juntas de vecinos
Incentivar el uso de materiales reciclados
Primero que nada, que la comuna recicle la basura orgánica que se haga compost, con el compost hacer áreas verdes. Plantar árboles, prohibir tantos perros domésticos. Hacer pistas de bicicletas, patinetas y otros, multar a quienes andan por las veredas. No permitir las motos que emiten ruido. Regar los jardines con aguas grises, poner paneles solares, etc.
Que haya contenedores para poner el reciclaje, al dejarlo en la vereda no siempre se lo llevan. Diseñar las plazas sin pasto, con mosaicos, suculentas y árboles que consuman poca agua. Promover talleres de reciclaje y capacitar en economía circular y producción sustentable.
Fomentar el reciclaje y la educación ambiental
Educar sobre el cuidado del medio ambiente, desde la edad preescolar. Campañas de educación ambiental barrial. Fomentar educando, sobre la responsabilidad de cada habitante de la comuna, en estos temas.
Fiscalización ruidos molestos. Manejo residuos no degradables. Puntos verdes. Desecho aceite
Entregar premios o reconocimientos a iniciativas ambientales de organizaciones locales y escuelas públicas
Eliminar todas las ventas callejeras que utilizan en una acción económica el espacio público de todos. Además, estimulan la compra y por tanto residuos y uso no sustentable de la naturaleza.
No
Gestionar urgente el compostaje orgánico donde dejarlos una vez separado en el hogar
Que vuelva el sr compost, que el municipio lanzó con bombos y platillos, y que finalmente cerraron dejando a los vecinos sin posibilidad de hacer compostaje. Supuestamente era un convenio de largo plazo, que incluía a los restaurantes de plaza Ñuñoa. Todavía no tenemos reemplazo para el sistema.
Tratar revisar el reciclaje, ya q los vecinos han adquirido el hábito, falta organizar lo q se hace con este reciclaje
Lograr una ciudad amigable, limpia, con muchos árboles, plantas, flores, autosustentable, en cuyos parques y espacios verdes puedan convivir humanos, flora y fauna, en absoluto respeto y sin temor
-
Se debería fomentar la sustentabilidad a través de incentivos o "premios"
Mejora de las calles y veredas. Eliminación del pedagógico de Macul para crear un parque comunal.
En ruidos molestos poner y hacer cumplir horario, en tenencia responsable hacer cumplir la ordenanza de recoger los desechos, y en cuanto a basura fiscalizar que no dejen desechos en la vía pública ropa, botellas, latas, hasta excremento dejan aquí y no son tantos los lo que hacen, es cosa de fiscalizar y erradicar de una vez por toda a estos personajes que deambulan en este sector
Retiro separado de residuos reciclables, ahora todo va junto y se mezclan al romperse dentro del camión, llegando a un estado de material no separable. Y exigir más árboles en terrenos edificados en altura.
Prospectar napas subterráneas con el objetivo que nuestra municipalidad logre la autonomía hídrica (consumo municipal y habitacional), en nuestra jv15 existen registros de un par de propiedades con pozos registrados.
Na
Educar al máximo de modo participativo y práctico

Si los espacios públicos son constantemente bien manejados, eso da una imagen positiva y motivadora inmediatamente a la comunidad. Un espacio descuidado, sucio y maltratado, así mismo sus calles, como actualmente ocurre, da desilusión y frustración en la comunidad, ya que no tenemos herramientas para resolver esos puntos. Las instituciones deben ocuparse de que esos puntos básicos estén resueltos para poder avanzar.
Control en gestión de basura, reciclado y fiscalización
Pasto sintético en plazas y parques
Mejorar y educar a los vecinos respecto a la basura en los espacios públicos
Na
Reinserción de señor compost al barrio y fiscalización de personas que recogen feca de perro
Se prohíba el uso de sopladores mecánicos en veredas y calles para el barrido de hojas (lanzan el polvo nuevamente al medio ambiente)
Regular los horarios de pruebas de sonido, para los conciertos en el coliseo central del parque estadio nacional
Puntos limpios para artículos electrónicos
Promover una ley a nivel nacional de tratamiento y gestión de residuos domiciliarios e industriales con exigencias hacia las empresas y también con facilidades hacia las personas para que podamos cumplir. Es decir, poner a disposición contenedores individuales y comunitarios para reciclar e implementar una estrategia de educación ambiental en todas las comunas de país. Realizar un control de alto nivel de exigencia a las empresas de tratamiento de desechos y también a todas las empresas que invierten en Chile, generan basura y no se hacen cargo de ella. Por dar un ejemplo, no puede ser que empresas salmoneras contaminen la Patagonia, hagan sus negocios y se vayan sin ni siquiera recoger sus instalaciones ni tratar la contaminación submarina que producen. Esto es también aplicable al retail, a las farmacias, entre muchas otras.
Composteras para los vecinos junto con un taller para orientar su uso adecuado
Obligación de reciclaje en edificios entregándoles mega bolsas para separación de residuos e instalación de contenedor en estamentos públicos como plazas para educar a la ciudadanía
Abordar control de residuos, mantención de áreas verdes y fiscalización de ruidos
No tengo por qué tener una propuesta acerca de un tema que no manejo en profundidad, son ustedes quienes deben hacerlo
El ecosistema comunicacional entre institución y comunidad. Mejorarla no solo por medios digitales y mayor presencia en el territorio de quienes tienen a cargo esta área.
Haya mayor diversidad de tipos de residuos a reciclar. No sólo vidrio, cartón y envases pet. Faltan otros tipos de plásticos, latas, envases tetra pac etc
Asemejar las plazas y espacios abiertos con hábitats naturales de la naturaleza con flora y fauna, un ejemplo es un espacio en parque o Higgins que tiene un hábitat para patos y otras aves que andan un lago.
.
Que se prioriza el Cuidado de áreas verdes, los árboles y el agua, que se fiscalicen más las mascotas y a sus dueños.
Comités de gestión medioambiental para canalizar inquietudes/denuncias de los vecinos, con equipos fiscalizadores con atribuciones para constatar los hechos y multar a los infractores.
Faltan lugares más cercanos a mi casa para reciclar
Que la municipalidad tenga personas preparadas en estas materias, no a la mala gestión municipal
Más fiscalización
Educación para la autogestión en cuestiones de medio ambiente, organización barrial y comunitaria.
Crear más conciencia hacer talleres desde los colegios, dar beneficios a los emprendedores que tengan emprendimientos que practiquen esta conciencia
Hacer más áreas verdes en sectores que no tienen plazas locales. Promocionar mejor los lugares de reciclaje de vidrio
Respetar los horarios de trabajo ya que vivo en comunidad y celebraciones. (que inspectores y carabineros asistan a los reclamos de vecinos

El barrido de calles por funcionarios municipales, la calle las palmeras la barren siempre, pero Exequiel Fernández nunca, le pregunté al joven que andaba barriendo porque no barría Exequiel también y dijo que la orden era barrer solo hasta las palmeras. También sugiero pedirle al Mac Donald que está en av. Grecia con Macul que pongan basureros a lo largo de la calle las palmeras, entre Macul y Exequiel Fernández porque van a comer en auto y botan todos los envases en la calle, siempre está muy sucio con envases de comida del Mac Donald.

Apoyo a organizaciones barriales ambientales

Limitar la altura de los edificios y su densidad en el territorio.... Las constructoras construyen en alturas que traen problemas de congestión y convivencia, además de dañar la salud mental de quienes ya vivían en el lugar y se ven invadidos en su privacidad a pocos metros

Nos gustaría aportar con profesionales arquitectos que son parte de nuestra organización para la discusión local de cómo gestionar el espacio urbano y como a partir del trabajo y apropiación comunitaria de los espacios es posible crear comunidad, dado que por la explosión de edificación en altura hemos perdido instancias de encuentro comunitario

Aumentar las áreas verdes en el sector "industrial" que hoy se está transformando en un sector habitacional: maratón, vicuña Mackenna, Zañartu, av. Grecia.

Que el reciclaje se haga efectivo, pasa el camión y mezcla todos los residuos reciclados por los edificios.

Control en las construcciones: ruidos, falta de seguridad para los peatones por cierres de veredas, control de basuras en la construcción.

Instalar un punto limpio en la comuna

Sensibilización, formación y acciones concretas, especialmente, con el área inmobiliaria especulativa y codiciosa de este país.

Supervisión a las empresas para que cumplan respecto a los ruidos molesto y que ellos mismo se encargue de su basura no dejarla en el municipio

Programas eficientes de reciclaje y gestión de residuos.

Reciclaje eficiente

Reposición de árboles viejos y secos. Los cortan y no plantan nuevos

Más fiscalización

Gestión de residuos

Fomentar el reciclaje y cuidado del agua y áreas verdes

Informar por todos los medios posibles respecto de las actividades disponibles y sus horarios para manejar el uso de los residuos, saber cómo y dónde disponerlos.

Tener conciencia de un buen ambiente.

Tener mayor promoción sobre temática de reciclaje y como crear comfortable domiciliario.

...

.

Habilitar espacios públicos para proyectos interdisciplinarios vinculados a horticultura en las escuelas municipales.

Que municipio promueva utilización de energías renovables

Aumentar de manera significativa los lugares en los cuales los vecinos puedan dejar residuos para reciclaje, tales como papel, plásticos, envases, latas, etc.

Que se tomen medidas permanentes orientadas a restringir y/o mitigar el impacto de la actividad humana sobre el medio ambiente y sobre los residentes de la comuna.

Como fundación sabiduría ancestral tengo proyectos de implementar huertos urbanos en la comuna

Aumentar puntos limpios

T

Ser conscientes con nosotros, nuestras familias y las personas que nos rodean.

Aprovechar la junta de vecino para dejar lugares de acopio de reciclaje y en el mismo lugar se pueden hacer talleres relacionados con el tema y aprovechar productos que generan dinero para vender reciclaje

La congestión que se genera día a día con la cantidad de gente que está viviendo en el sector

Mayor fiscalización y educación
¿Tienen programa para aumentar el arbolado en parques?
Postular financiamientos para en eléctrica, de cañerías y de seguridad en incendios en las viviendas que ya hay en paños medianos de terrenos restauración. Crear espacios sustentables para conexión comunitaria y cultura.
1) fomentar la agricultura urbana en domicilio y compostar, a través de talleres, 2) cuidado de la cuenca hidrográfica, en campañas a nivel local comunal y país de uso racional y eficiente del agua, sistemas de riego inteligente, 3) reforestación de parques y plazas con especies nativas y más áreas verdes, 4) fomentar la instalación de plantas de reutilización de aguas servidas para riegos entre otros usos, sobre todo de plantas desalentadoras en la gran minería y en llantas de residuos industriales, etc.
Impulsar la creación de microempresas comunal relacionada con la gestión y con el reciclaje
Plantar más árboles por cuadra. Y que estos sean de acuerdo a la necesidad de estos lugares
Puntos limpios que realmente funcionen en los principales sectores de la comuna. Con espacio para materiales grandes y gestión eficiente de los materiales.
Talleres de reciclaje, compostaje, reforestación, que pueden ser incluidos en los operativos de la comuna
Informar más a los vecinos sobre los puntos de reciclaje disponibles. Junto con informar con transparencia sobre cómo es el proceso de reciclaje de los residuos, así los vecinos van a tener confianza en el proceso.
Sólo puedo decir que lo que se haga sea respetando el vecindario
Apoyo para transformar a Ñuñoa en una comuna solar, cada casa o edificio con a lo menos 1 panel
Reciclaje real con real espacio para separar los desperdicios
Instancias participativas para la recuperación y reactivación de espacios públicos (plazas, parques, etc.)
Masificar el uso de energía solar
Mejorar el cambio de reciclaje para que efectivamente se incluyan distintos residuos sin mezclar los en el camión. Aumento de área verdes áreas verdes libre de humo de cigarro y marihuana
Mayor cantidad de puntos de reciclaje/compostaje
Que el municipio entregue contenedores para las separaciones de residuos
Talleres educativos en las distintas áreas medio ambientales
Educar a todo nivel
Planta de reciclaje
Arbolado
A través de las juntas de vecinos generar espacios de conversación y educación
Ninguna por ahora.
Seguir con el centro de reciclaje comunal
Crear videos donde se muestre que realmente nuestros residuos reciclables efectivamente se reciclan. Colocar carteles que eduquen a los conductores que la bocina legalmente se debe usar solo para evitar accidentes y no para apurar a otros conductores. Colocar puntos de residuos compostables. Educar sobre los residuos que no deben tirarse al basurero común ni al desagüe. Construir infraestructura proveniente de material reciclado.
Nada
Mayor infraestructura y puntos verdes para reciclar
Evitar la contaminación por percolados que generan los camiones que retiran basura domiciliaria.
.

Realizar charlas educativas para crear conciencia
Incentivar el reciclaje y gestión de residuos mediante descuentos en la cuenta de luz. Entregar composteras y ofrecer retiro gratuito de materia orgánica
Talleres para integrar vecinos de distintos rangos de edad y de educación en temas y ver los intereses y formar cuadrillas de trabajo.
Sin propuesta
Q se recicle en forma clara hay muchas cosas q no se sabe si se reciclan
Educación ambiental en los colegios como materia obligatoria
Ninguna
Centros de reciclaje que no se retira semanalmente como ropa, aceites usados, aparatos electrónicos en las ferias libres
Promover huertos comunitarios
Mejorar el reciclaje
Hacer un plebiscito comunal para definir normativa de construcción de edificios y definir otros temas de interés
Creo q sería muy importante educar a los vecinos en cuanto al consumo de plásticos de un solo uso, el reciclaje, moda fast fashion, consumismo, y compostaje. A la vez el camión del reciclaje pase los mismos días que el camión de la basura, pero antes en otro horario para que la gente saque sus residuos reciclables y su basura. Mucha gente no considera importante reciclar porque no sabe que estamos en un mundo invadido por el plástico. Debieran multar a los puestos de la feria que den bolsas. Nosotros debemos tener nuestras propias bolsas. Poner campanas para reciclaje de vidrio cerca de restaurantes y botillerías. Conminar a las grandes empresas a no usar tanto plástico en sus envases.
Educación
Tenencia responsable de mascotas
Estimar a nivel comunal estrategias de educación al respecto.
Mantener un equilibrio equitativo y armónico entre personas, medioambiente y animales. Ojalá alejado de ideologías excluyentes de alguno de estos componentes.
Ninguna
Diseño comunitario de mejoramiento de micro barrios
Que el reciclaje se instaure como talleres en colegios (enseñanza básica) y en enseñanza media se instauren trabajos con recicladores bases.
Acción inmediata y control de reciclaje.
Que la actividad gastronómica no moleste a sus vecinos. El nivel de ruido permisible debiera ser menor al de las normas actuales.
Ninguna
Paneles solares en los edificios más antiguos
Incentivar uso de energías limpias tanto en talleres e industrias, como domiciliario
Fundación brotes envió propuesta
Educación ambiental en colegios, escuelas, liceos de forma obligatoria, promoción y educación respecto a alimentación sana, generando espacios de construcción y manutención de huertas
Que las motos no metan tanto ruido
Capacitar y motivar a la comunidad para la participación en relación a todos estos temas ambientales
Que las instituciones los privados las empresas y las personas en forma individual se comprometan. Ya que las personas siempre hablan de que hay que hacer, pero ellos no hacen nada. Algo tan pequeño como que no reciclan. En los edificios si, pero las casas muy poco
Mejorar la participación ciudadana
Residuos
Educar a los locales comerciales por ejemplo uso de espacios nacionales de uso público, papelería pegada en postes

Mayor fiscalización
Programa de educación medioambiental, para toda persona, partiendo por jardines y colegios, enfatizando en el uso consciente del agua y otros recursos.
Reducir jardines con pasto y generar incentivos para crear huertos comunitarios
Incentivar antejardines secos frente a las casas. Los que están situados en la acera de la calle
Servicio de reciclaje de residuos orgánicos (para compost) gratuito
Implementar más puntos de recolección de residuos orgánicos
Fiscalizar a las obras de construcción supervisar nivel de ruidos e impacto en vecinos que quedan en torno de estos grandes edificios que no ayudan a la calidad de los vecinos antiguos la empeoran
Realizar más cuidado del medio ambiente
Control de ruido
Incentivar reciclaje (más comunicación) parque Bustamante: es un espacio que hay que inyectar más recursos, áreas verdes, iluminación solar (noche es muy oscuro), es un pulmón verde para la comuna, y me gustaría que le presten más atención de mantención (plantar más árboles y pasto) es el que está a la salida del metro Irarrázaval
Priorización de fondeve en estas áreas, requerimiento de postulación de fondeve en estas áreas, ej. que no pase más de un año sin postular en esta área.
La entrega de basureros o bolsas para separar basura